

Số: /KH-UBND

Đàm Hà, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập Giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và XMC cho người lớn (Chỉ thị số 10);

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ (Nghị định số 20);

Căn cứ các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Thông tư số 07); Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 về việc đình chính Thông tư số 07; Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Thông tư số 35);

Căn cứ Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 17/02/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 08/4/2021 của UBND huyện Đàm Hà về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện Đàm Hà, giai đoạn 2021-2025;

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn huyện Đàm Hà, như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao mặt bằng dân trí, duy trì vững chắc kết quả và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học và PCGD trung học cơ sở, xóa mù chữ (XMC). Chuẩn bị các điều kiện tiến tới PCGD mầm non cho trẻ dưới 5 tuổi.

Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi

Duy trì 9/9 (đạt tỉ lệ 100%) xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi (tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp đạt 100% và tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%). Huyện Đầm Hà đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Trường chuẩn quốc gia: Duy trì 9/9 trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Giáo viên: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019.

2.2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học

Duy trì 9/9 (đạt tỉ lệ 100%) xã, thị trấn được công nhận đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3 (Huy động 100% trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 và 100% trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học). Huyện Đầm Hà đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3.

Duy trì 7/7 trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia (05 trường mức độ 1, 02 trường mức độ 2).

Giáo viên: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019.

2.3. Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Phấn đấu và duy trì học sinh lớp 9 đạt tỷ lệ tốt nghiệp trung học cơ sở là 100%.

Phấn đấu đạt từ 95% trở lên đối thanh thiếu niên trong độ tuổi 15-18 đang học chương trình THPT hoặc chương trình GDTX cấp THPT hoặc chương trình giáo dục nghề nghiệp.

Duy trì 9/9 trường cấp THCS và TH&THCS (trong đó có 2 trường liên cấp: TH&THCS Đại Bình và TH&THCS Dục Yên) đạt chuẩn Quốc gia: (06 trường mức độ 1, 03 trường chuẩn mức độ 2).

Duy trì 9/9 (đạt tỷ lệ 100%) xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3. Huyện Đầm Hà được công nhận đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

Giáo viên: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019

2.4. Đối với xóa mù chữ

Đạt 99,7 % số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ mức độ 2.

Duy trì 9/9 xã, thị trấn (chiếm tỷ lệ 100%) được công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Huyện Đầm Hà đạt chuẩn XMC mức độ 2.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch PCGD, xóa mù chữ ở cấp huyện, cấp xã, bảo đảm hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch.

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác từ huyện đến cơ sở, đưa chỉ tiêu PCGD, xóa mù chữ vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương hằng năm để chỉ đạo thực hiện.

Kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, xóa mù chữ cấp huyện, cấp xã nhằm nâng cao vai trò và hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, xóa mù chữ; phân công trách nhiệm cụ thể, theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao. Đồng thời xây dựng cơ chế phối hợp hiệu quả giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và Ngành giáo dục để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, xóa mù chữ.

Phân công rõ trách nhiệm các tập thể, cá nhân thực hiện nhiệm vụ quản lý, hướng dẫn, kiểm tra thực hiện công tác PCGD, xóa mù chữ ở các cấp và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý PCGD các cấp học.

2. Phát triển, nâng cao chất lượng và thực hiện chính sách đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên

Đảm bảo đội ngũ về cả số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Đổi mới, nâng cao chất lượng thực chất công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp và bồi dưỡng giáo viên đạt các yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định.

Thực hiện quản lý, đánh giá, xếp loại và đảm bảo chế độ, chính sách đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục theo quy định.

3. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em 5 tuổi đến lớp

Xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp đảm bảo cơ sở vật chất, đội ngũ, công tác huy động trẻ ra lớp và các điều kiện cần thiết khác để nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh ra lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ trong độ tuổi PCGD tại các xã đạt chuẩn phổ cập nhưng chưa vững chắc, xây dựng kế hoạch để từng bước củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước, của tỉnh đối với trẻ em, học sinh; hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non công lập trong thực hiện nhiệm vụ PCGD.

4. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy - học của giáo viên và học sinh: Tăng cường các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh, tạo động lực học sinh tham gia hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng

cường giáo dục kỹ năng sống, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường thực hiện đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện đầy đủ nội dung của chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với các đối tượng học sinh theo đặc trưng của vùng miền; dựa trên nội dung của chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng các chương trình môn học hay các chủ đề tự chọn phù hợp với nhu cầu và điều kiện tổ chức giáo dục địa phương.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý phổ cập giáo dục

Khai thác hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

Cập nhật dữ liệu, xây dựng hệ thống dữ liệu PCGD chính xác, khoa học, phục vụ tốt công tác khai thác dữ liệu để quản lý PCGD, xóa mù chữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo trang cấp.

Sử dụng hệ thống biểu mẫu PCGD, xóa mù chữ từ phần mềm hiệu quả.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Rà soát, sắp xếp lại các điểm trường đảm bảo thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho học sinh bán trú tại các cơ sở Giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa của các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia (100% số lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 và Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013).

Đánh giá, có giải pháp cụ thể nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

Đánh giá, nâng cao hiệu quả công tác đầu tư, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy - học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC lồng ghép thông qua các kỳ kiểm tra chuyên môn, thường xuyên, định kỳ ở các đơn vị nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục.

Thường xuyên tiến hành kiểm tra hệ thống văn bản chỉ đạo, hồ sơ PCGD, đánh giá công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện của Ban chỉ đạo PCGD các cấp.

Thành lập đoàn kiểm tra và công nhận phổ cập giáo dục từ huyện đến cơ sở theo đúng quy định.

8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Xây dựng mối liên kết giữa ngành Giáo dục với các phòng, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể, tổ chức xã hội để tăng cường huy động các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục, đào tạo, huy động trẻ em và học sinh trong độ tuổi PCGD ra lớp, chống lưu ban, bỏ học góp phần đảm bảo chất lượng và hiệu quả PCGD, XMC.

Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để duy trì, củng cố kết quả PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD tiểu học đúng độ tuổi, PCGD trung học cơ sở, XMC.

Khuyến khích cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

III. KINH PHÍ

Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, UBND huyện xem xét, bố trí nguồn kinh phí tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường, trong đó có sự ưu tiên các trường vùng khó khăn để thu hút trẻ, học sinh đến trường; đảm bảo đáp ứng phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho học sinh bán trú của các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa của các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

Sử dụng kinh phí sự nghiệp giáo dục đối với các nhiệm vụ tập huấn, nâng cao trình độ cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, nhân viên làm công tác phổ cập; Việc thực hiện kiểm tra công tác XMC cấp huyện xây dựng vào nhiệm vụ trong hoạt động chuyên môn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực có trách nhiệm tham mưu cho ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch thực hiện PCGD, XMC năm 2024 trên địa bàn huyện Đầm Hà.

Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện thành lập (kiện toàn) Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện năm 2024.

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện; kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp với yêu cầu thực tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả công tác PCGD, XMC.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tham gia thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn bảo đảm thiết thực, hiệu quả cao.

Kiểm tra, tổng hợp số liệu, rà soát và phân tích dữ liệu, thống kê kết quả về công tác PCGD, XMC năm 2024; xây dựng báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, quy trình, thủ tục công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC. Tiếp tục tập huấn nâng cao năng lực sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC cho cán bộ giáo viên làm công tác điều tra, nhập liệu. Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác PCGD, XMC.

2. Phòng Nội vụ huyện

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu cho UBND huyện xây dựng kế hoạch và giao biên chế cho ngành Giáo dục năm 2024 bảo đảm đủ số lượng và cơ cấu theo định mức của Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC trên địa bàn huyện theo quy định hiện hành.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, tham mưu cho UBND huyện trong công tác huy động, phân bổ các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2024 trên địa bàn huyện Đầm Hà.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác truyền thông, vận động thực hiện công tác PCGD và phát triển giáo dục, bảo vệ quyền trẻ em; chỉ đạo, giám sát việc thực hiện các chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế và các chính sách xã hội khác đối với giáo viên và học sinh.

5. Trung tâm Truyền thông và Văn hóa

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác truyền thông để tạo sự đồng thuận của xã hội về nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2024 trên địa bàn huyện Đầm Hà.

6. Hội khuyến học huyện

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền huy động các đối tượng PCGD ra lớp, vận động các nguồn kinh phí hỗ trợ các điều kiện học tập cho các đối tượng này ra học các lớp bổ túc văn hóa, học nghề...

Thường xuyên, liên tục, đi sâu xây dựng, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác xây dựng xã hội học tập. Lan tỏa chủ đề “chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời”. Nâng cao tỷ lệ gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt các danh hiệu “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập”. Phát huy các hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, tập trung xây dựng và chỉ đạo xây dựng “cộng đồng học tập cấp xã”

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã, thị trấn năm 2024 do Phó Chủ tịch UBND xã, thị trấn làm Trưởng ban, phân công người phụ trách công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; phân công người phụ trách vận hành hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể để thực hiện đạt mục tiêu công tác PCGD, XMC và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS trên địa bàn.

Kiểm tra, tổng hợp số liệu, rà soát và phân tích dữ liệu, thống kê kết quả về công tác XMC, PCGD năm 2024, xây dựng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

8. Các phòng, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể huyện

Các phòng ban căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tham gia công tác PCGD, XMC.

Đề nghị Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội huyện phối hợp chặt chẽ với chính quyền tổ chức giám sát và tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024, Ủy ban nhân dân huyện Đầm Hà đề nghị các phòng ban, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Quảng Ninh (b/c);
- TT Huyện ủy, HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện (c/đ);
- Các phòng, ban, ngành, MTTQ, đoàn thể huyện(t/h);
- UBND các xã, thị trấn (t/h);
- Các trường học thuộc huyện (t/h);
- Lưu: VP, GD. /.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Hoàng Vĩnh Khuyến