

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và công tác phòng chống cháy nổ và cứu nạn cứu hộ trong các cơ sở Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện.

Thực hiện Kế hoạch số 854/KH-SGDĐT, ngày 18/4/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và công tác phòng chống cháy nổ và cứu nạn cứu hộ trong các cơ sở Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về PCCC và công tác phòng chống cháy nổ (PCCN) và CNCH trong toàn ngành với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền Luật PCCC và CNCH cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đồng thời phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác PCCC. Chủ động phòng ngừa, kiên quyết không để xảy ra tình trạng thiệt hại do cháy, nổ gây ra mất an toàn trong các cơ sở giáo dục, góp phần bảo vệ An toàn chính trị và trật tự trên địa bàn huyện.

- Nâng cao năng lực và khả năng ứng phó các tình huống của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thông qua các lớp tập huấn, diễn tập về PCCC và CNCH.

2. Yêu cầu

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện, nâng cao trách nhiệm thực hiện công tác quản lý về PCCC và cứu nạn cứu hộ của Ban giám hiệu và tổ chức đoàn thể tại đơn vị. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị tích cực chủ động tham gia công tác PCCC và CNCH.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong đơn vị được tuyên truyền về kiến thức và tập huấn về kỹ năng PCCC và CNCH.

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng nội quy vận hành hệ thống thiết bị PCCC và CNCH, thường xuyên tăng cường bảo dưỡng, mua sắm, thay thế thiết

bị và xây dựng phương án PCCC và CNCH phục vụ cho công tác PCCC và CNCH.

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện biện pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, công tác PCCC và CNCH tại các cơ sở từ đầu năm học, kiên quyết không để xảy ra các trường hợp hỏa hoạn, cháy nổ tại các đơn vị trường học.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra thường xuyên về an toàn PCCC và CNCH, khắc phục những thiếu sót trong công tác PCCC và CNCH.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện

- Thành lập Ban/tổ chỉ đạo công tác PCCC và CNCH của đơn vị. Thủ trưởng cơ quan là Trưởng ban, xây dựng và triển khai Kế hoạch công tác PCCC cơ quan, các cơ sở giáo dục; có phân công trách nhiệm cụ thể và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc thực hiện để có biện pháp chấn chỉnh, xử lý kịp thời những biểu hiện thiếu tích cực, những hành vi vi phạm.

- Tập hợp hệ thống, nghiên cứu các văn bản có liên quan đến công tác về PCCC và CNCH của trung ương, của các Bộ, của tỉnh và địa Ngành: Tổ chức triển khai các văn bản chỉ đạo có nội dung liên quan đến công tác PCCC và CNCH. Xây dựng trường học an toàn của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của địa phương áp dụng vào đơn vị.

- Lồng ghép nội dung về PCCC và CNCH vào các giờ dạy chính khóa, qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Chủ động phối hợp cảnh sát PCCC và CNCH tổ chức diễn tập, tập huấn cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, phụ huynh, học sinh, đặc biệt là học sinh biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ; những nơi có ảnh hưởng đến sức khỏe cho mình và cho người khác như các phòng thí nghiệm, phòng thực hành bộ môn, bếp ăn, khu vực có học sinh nội trú; hiệu lệnh thông báo cho học sinh khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học sinh có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu giữa các đơn vị trong cụm chuyên môn, các sân chơi tuyên truyền, giáo dục cho học sinh kiến thức và kỹ năng về PCCC và CNCH nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục, khắc phục và hạn chế nguy cơ cháy nổ có thể xảy ra.

- Tổ chức tốt công tác trực ban, bảo vệ An ninh trật tự trường học, công tác y tế học đường sẵn sàng phối hợp xử lý khi có sự cố về cháy nổ xảy ra.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động PCCC và CNCH bằng những biện pháp, cách làm phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và đúng quy định pháp luật nhằm đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, các điều kiện giao thông, nguồn nước phục vụ chữa cháy, trang bị phương tiện PCCC và CNCH, huy động

lực lượng phương tiện chữa cháy.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Đẩy mạnh công tác phổ biến, quán triệt tới cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh các chủ trương, Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các chương trình, kế hoạch công tác, chỉ đạo của lãnh đạo tỉnh về công tác PCCC và CNCH, nhất là những văn bản mới được ban hành nhằm đảm bảo việc cụ thể hóa, thực hiện có hiệu quả về công tác PCCC và CNCH;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Luật PCCC ngày 29/6/2001; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC ngày 22/11/2013; Thông tư 66/2004/TT-BCA ngày 16/12/2014 của Bộ Công an Quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 79/2014/NĐ-CP ngày 31/7/2014 quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật PCCC và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC; Quyết định số 1635/QĐ- TTg ngày 22/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 47-CT/TW ngày 25/6/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác PCCC, đảm bảo thể hiện rõ vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng, trách nhiệm của người đứng đầu, vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong công tác PCCC; Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT, ngày 28/8/2015 của Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.... nhằm nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh đối với công tác PCCC và CNCH;

- Thường xuyên thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật và kiến thức về PCCC và CNCH tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về PCCC và CNCH. Công tác tuyên truyền phải thực hiện đồng bộ trên diện rộng và chiều sâu, phát huy vai trò của các đoàn thể và hệ thống thông tin nhà trường; đa dạng hóa nội dung và hình thức tiến hành cho phù hợp, thường xuyên, liên tục qua các buổi chào cờ sinh hoạt lớp, họp hội đồng. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong tổ chức tuyên truyền tại các cơ sở giáo dục;

- Thực hiện các hình thức tuyên truyền về PCCC và CNCH bằng khẩu hiệu, tranh ảnh, video clip... phản ánh các hoạt động về công tác PCCC và CNCH.

3. Công tác kiểm tra, khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây cháy nổ và xử lý khi hỏa hoạn xảy ra

- Thường xuyên tổ chức công tác kiểm tra, tự kiểm tra an toàn PCCC và CNCH trong phạm vi quản lý của nhà trường, đề ra biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn, hạn chế các vụ cháy, nổ lớn, nhất là ở các nơi có nguy cơ cháy, nổ cao; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, thiếu sót nhằm loại trừ các nguyên nhân, điều kiện gây cháy nổ, bảo đảm an toàn tại đơn vị. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng PCCC và CNCH. Đồng thời, sẵn sàng lực lượng.

phương tiện, phương án và các điều kiện để ứng phó kịp thời khi có cháy, nổ, sự cố, tai nạn, hạn chế đến mức thấp nhất hậu quả về người và tài sản.

- Làm tốt việc mở hồ sơ theo dõi, quản lý công tác PCCC và CNCH tại cơ sở giáo dục với đầy đủ thành phần tài liệu theo quy định và thường xuyên, kịp thời cập nhật, bổ sung thông tin để nắm bắt đầy đủ tình hình.

- Phối hợp với lực lượng PCCC và CNCH hướng dẫn các kiến thức cơ bản về PCCC cho toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh; chủ động xử lý các tình huống cháy giả định, diễn tập các phương án CNCH khi xảy ra cháy tại nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra hóa chất sử dụng trong thí nghiệm, bố trí đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm phối hợp quản lý phòng thí nghiệm, quản trị tiết học thí nghiệm điện, hóa chất không để xảy ra tai nạn cháy nổ, thương tích.

- Triển khai công tác tự kiểm tra và chủ động khắc phục những thiếu sót trong công tác đảm bảo an toàn PCCC và CNCH trong phạm vi trách nhiệm quản lý của nhà trường, bố trí lực lượng, phương tiện chữa cháy để bảo vệ, tăng cường công tác kiểm tra, kịp thời phát hiện và xử lý nếu phát sinh sự cố cháy nổ.

- Xây dựng, bổ sung các phương án chữa cháy phối hợp với nhiều lực lượng tham gia với các quy mô, cấp độ phù hợp tình hình thực tế và tổ chức diễn tập thuận thực nhằm huy động các lực lượng hỗ trợ khi có sự cố cháy nổ.

4. Xây dựng lực lượng, đầu tư trang thiết bị thực hiện công tác PCCC và CNCH

- Thành lập/kiện toàn tổ PCCC và CNCH của đơn vị: đại diện lãnh đạo nhà trường làm Tổ trưởng; thành viên là cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Tổ PCCC và CNCH có trách nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các biện pháp PCCC, rà soát và kiểm tra việc thực hiện các phương án PCCC và CNCH đã được cơ quan Công an PCCC và CNCH duyệt.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung của Kế hoạch số 392/KH-BGDĐT ngày 30/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các đơn vị chức năng đẩy mạnh việc tổ chức các lớp tập huấn, diễn tập nhằm đạt mục tiêu trong thời gian tới tại mỗi nhà trường có ít nhất 01 cán bộ, giáo viên cốt cán có đầy đủ các kiến thức, kỹ năng và chứng chỉ về PCCC và CNCH để hướng dẫn, giảng dạy lại cho các học sinh hoặc tổ chức được các hoạt động ngoại khóa về công tác PCCC và CNCH trong các nhà trường.

- Chuẩn bị lực lượng và trang bị đầy đủ các phương tiện tại chỗ để chủ động xử lý kịp thời các sự cố cháy, nổ; không để xảy ra tình trạng cháy, nổ gây thiệt hại về người và tài sản.

- Thực hiện vận dụng hiệu quả phương châm bốn tại chỗ: chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ, vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả PCCC và CNCH cao nhất.

- Tiếp tục xây dựng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hiệu quả trong phong trào toàn dân PCCC và CNCH gắn kết chặt chẽ với phong trào thi đua đang thực hiện ở đơn vị; đưa nội dung thực hiện tốt công tác PCCC và CNCH thành một tiêu chí trong việc đánh giá, xếp loại thi đua đối với tập thể, cá

nhân; có biện pháp nhân rộng, động viên, khen thưởng kịp thời để thúc đẩy phong trào.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền phong trào toàn dân PCCC và CNCH tại địa phương với quy mô, hình thức phù hợp hưởng ứng “Tuần lễ Quốc gia về An toàn vệ sinh lao động - PCCN” và “Ngày toàn dân PCCC 4/10” một cách thiết thực, sâu rộng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- Xây dựng Kế hoạch PCCC và CNCH, hàng năm phối hợp với cơ quan chuyên môn xây dựng kế hoạch tập huấn, trang bị kỹ năng và phổ biến kiến thức có liên quan đến Luật PCCC và CNCH trong toàn ngành.

- Đề xuất, tham mưu kịp thời triển khai các văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực PCCC và CNCH đến các đơn vị.

- Tiếp nhận và tổng hợp các báo cáo về công tác PCCC và CNCH của các đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng hướng dẫn tổ chức các sân chơi nhằm tuyên truyền kiến thức tập huấn kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh,

- Chỉ đạo các đơn vị lồng ghép kiến thức PCCC và CNCH vào trong môn học, trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện diễn tập PCCC và CNCH ít nhất 01 lần/năm học.

- Phối hợp với phòng cảnh sát PCCC và CNCH tập huấn kiến thức, trang bị kỹ năng PCCC và CNCH cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra định kỳ công tác PCCC và CNCH và báo cáo kết quả thực hiện theo từng năm học trước ngày 25/5 hàng năm và báo cáo đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo khi có yêu cầu.

2. Các trường học trên địa bàn huyện:

- Kiện toàn tổ PCCC và CNCH, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của đơn vị. Tiến hành diễn tập PCCC và cứu nạn cứu hộ tại đơn vị ít nhất 01 lần/năm học.

- Phối hợp với phòng cảnh sát PCCC và CNCH rà soát và kiểm tra việc thực hiện các phương án PCCC và cứu nạn cứu hộ thực tế tại đơn vị và được phòng cảnh sát PCCC và CNCH duyệt. Cử cán bộ tham dự các lớp tập huấn công tác PCCC và CNCH theo kế hoạch của ngành. Chuẩn bị lực lượng và trang bị đầy đủ các phương tiện tại chỗ để chủ động xử lý kịp thời các sự cố cháy, nổ; không để xảy ra tình trạng cháy, nổ gây thiệt hại về người và tài sản.

- Thực hiện vận dụng hiệu quả phương châm tại chỗ: chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ, vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả PCCC và CNCH cao nhất. Báo cáo bằng văn bản và hình ảnh về công tác PCCC và CNCH của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo từng năm học trước ngày 20/5 hàng năm và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

- Đầu tư CSVC, thiết bị phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ tại đơn vị.

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Tổ CM THCS) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo huyện (b/c);
- TP, P1, P2, P3;
- Tổ CM, Tổng hợp;
- Các cơ sở GDMN;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, THCS2./.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Dương Văn Tô