

Quảng Ninh, ngày 17 tháng 4 năm 2019

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục Quảng Ninh

(Báo cáo phục vụ Họp trực tuyến của Ủy ban nhân dân tỉnh ngày 18/4/2019)

I. Công tác chỉ đạo, điều hành thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2018-2019

Sở Giáo dục và Đào tạo xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo với nhiều giải pháp thiết thực, hiệu quả, trong đó tập trung một số nội dung sau:

1. Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch, văn bản triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chương trình, kế hoạch của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh; chủ động, tích cực trong công tác chỉ đạo, điều hành thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm theo chỉ đạo của Tỉnh gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị.
2. Chỉ đạo triển khai quyết liệt các giải pháp cải cách hành chính, đơn giản các thủ tục hành chính, cung cấp dịch vụ công trực tuyến, tạo thuận lợi tối đa cho người dân và doanh nghiệp trong các nội dung liên quan đến hoạt động giáo dục.
3. Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương nền nếp công vụ, đạo đức nhà giáo, xây dựng nền sống văn hóa, văn minh công sở, môi trường văn hóa trường học; chỉ đạo thực hiện tốt công tác pháp chế, thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục; công tác phòng chống tham nhũng, giải quyết khiếu nại, tố cáo.
4. Quan tâm công tác giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức cho đội ngũ trong toàn Ngành; Phối hợp với cấp ủy Đảng tổ chức cho cán bộ, đảng viên, quần chúng, học sinh, sinh viên nghiên cứu, học tập đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chủ trương, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là những nghị quyết, chủ trương, chính sách về giáo dục và đào tạo.
5. Chú trọng công tác phối hợp với các địa phương, sở ban ngành trong thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; tích cực thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền về giáo dục đào tạo; công tác thi đua, khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích, nêu gương người tốt, việc tốt và tạo sự đồng thuận trong nhân dân về các chủ trương của Ngành.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2018-2019

1. Sở GD&ĐT đã triển khai thực hiện kịp thời, nghiêm túc, có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2019 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh: (1) Chương trình hành động số 10/CTr-UBND ngày 10/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 01/01/2019 của Chính phủ, Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 04/12/2018 của Tỉnh ủy, Nghị quyết số 150/NQ-HĐND ngày 07/12/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2019¹; (2) Kế hoạch số 15/KH-UBND ngày 11/01/2019 của UBND tỉnh thực hiện Chủ đề công tác năm 2019 về "Nâng cao chất lượng và hiệu quả dịch vụ"²; (3) Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 05/3/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai Chương trình hành động số 21/CTr-TU ngày 05/02/2018 của BCH Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 18/NQ-TW, Nghị quyết số 19/NQ-TW Hội nghị lần thứ 6 BCH Trung ương Khóa XII³; (4) Quy định về dạy thêm, học thêm đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND ngày 18/01/2019 của UBND tỉnh⁴; (5) Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới⁵; (6) Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025⁶; (6) Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình GDMN và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; (7) Thực hiện phong trào “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo” chủ đề năm 2019: “Thầy trò cùng học” trong ngành GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh⁷.

2. Triển khai hiệu quả công tác phối hợp với các địa phương, sở, ngành qua các quy chế, chương trình phối hợp: Quy chế phối hợp thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục với Ủy ban nhân dân 14 huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh, Quy chế phối hợp với Công an Tỉnh về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội; Chương trình phối hợp công tác số 56/CTPH ngày 28/5/2018 giữa Ủy ban nhân dân tỉnh với Ủy

¹ Sở GD&ĐT đã ban hành Kế hoạch số 252/KH-SGDDT ngày 24/01/2019 triển khai thực hiện

² Sở GD&ĐT đã ban hành Kế hoạch số 209/KH-SGDDT ngày 18/01/2019 triển khai thực hiện

³ Sở GD&ĐT đã hoàn thành xây dựng Đề án sắp xếp, tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế đối với các đơn vị thuộc, trực thuộc sở; phối hợp với Sở Nội vụ thẩm định Đề án của các địa phương, trình UBND tỉnh phê duyệt.

⁴ Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn hướng dẫn số 414/SGDĐT-GDTrH ngày 27/02/2019 triển khai thực hiện

⁵ Sở GD&ĐT đã ban hành Thông báo số 600/TB-SGDDT ngày 20/3/2019 ý kiến kết luận của Giám đốc Sở chỉ đạo triển khai thực hiện.

⁶ Sở GD&ĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của UBND tỉnh triển khai thực hiện

⁷ Sở GD&ĐT đã ban hành Kế hoạch số 793/KH-SGDDT ngày 09/4/2019 triển khai thực hiện

ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh; Chương trình phối hợp với Sở Tư pháp về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và công tác pháp chế; Chương trình phối hợp công tác tuyên truyền về giáo dục với Báo Quảng Ninh, Đài phát thanh và truyền hình Quảng Ninh; Chương trình phối hợp công tác giáo dục thanh, thiếu niên, nhi đồng trong các nhà trường giữa Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Quảng Ninh và Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Đổi mới hình thức, nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng theo hướng tăng cường tổ chức các chuyên đề gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, học sinh, qua đó có tác động tích cực đến việc nâng cao đạo đức nhà giáo cho cán bộ, giáo viên, hình thành phẩm chất, đạo đức, lí tưởng sống cho học sinh. Thực hiện tốt công tác thi đua, tuyên truyền triển khai các hoạt động thiết thực, hiệu quả, có sức lan tỏa đến cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội, tiêu biểu là: (1) Tổ chức Hội nghị trực tuyến tập huấn công tác giáo dục chính trị tư tưởng và quản trị trường học (công tác dân vận chính quyền, thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với công tác thanh tra nhân dân) đầu năm học 2018-2019 cho trên 5.000 cán bộ giáo viên; (2) Tổ chức Hội nghị trực tuyến Sinh hoạt chuyên đề: “Học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua các bức thư của Bác gửi cho ngành Giáo dục” nhân kỉ niệm 50 năm Ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành GD&ĐT cho gần 6.000 cán bộ, giáo viên; (3) Tổ chức Chương trình gặp mặt, tuyên dương giáo viên tiêu biểu trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật, tàn tật, tự kỷ, tuyên dương, khen thưởng 60 giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục học sinh khuyết tật; (4) Tổ chức Hội nghị Sơ kết công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục và Bộ đội Biên phòng, kỷ niệm 30 năm ngày Biên phòng toàn dân và 60 năm ngày thành lập Bộ đội Biên phòng Tặng giấy khen cho 45 tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục và Bộ đội biên phòng trong công tác đầy mạnh xây dựng xã hội học tập.

4. Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ, đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến theo hướng tạo điều kiện thuận lợi cho người dân, doanh nghiệp; tổ chức triển khai đo lường sự hài lòng của người dân đối với dịch vụ giáo dục công. Năm 2018, Sở GD&ĐT xếp thứ 7/20 sở, ngành về kết quả xếp hạng chỉ số cải cách năm 2018 của UBND tỉnh.

5. Kết quả các hoạt động giáo dục đạt được đáng khích lệ: Chất lượng giáo dục đại trà, kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ được duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng⁸; chất lượng giáo dục mũi nhọn tiếp tục có kết quả cao⁹.

⁸ Giáo dục mầm non: tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 27,4%, trẻ mẫu giáo đạt 91,1%, riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi chiếm 99,9%. Hiện 100% trẻ ra lớp ở các loại hình công lập, ngoài công lập được học 2 buổi/ngày theo Chương trình GDMN và ăn bán trú. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm xuống 1,9%; suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm xuống 2,2%. Giáo dục tiểu học: Tổng số trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 99,96%; học sinh được đánh giá Hoàn thành các môn học đạt 99,9%; học sinh được đánh giá Tốt và Đạt về các năng lực đạt 99,2%; học sinh được đánh giá Tốt và Đạt về các phẩm chất đạt 99,8%. Giáo dục trung học: Tí lệ học sinh THCS đạt xếp loại hạnh kiểm

6. Công tác thanh tra, kiểm tra được tăng cường, tập trung vào: Công tác quản trị trường học, tập trung nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và kỹ năng quản trị cho cán bộ quản lý trường học, đặc biệt là công tác quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn lực cơ sở vật chất, tài chính, đội ngũ; xác định rõ trách nhiệm người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong công tác quản lý giáo dục; quyết liệt chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan và tình trạng lạm thu trong nhà trường, đạt được kết quả tích cực trên diện rộng; công tác quản lý các cơ sở giáo dục tư thục, đặc biệt là giáo dục mầm non được tăng cường; xử lý nghiêm và thông báo công khai các trường hợp vi phạm, đặc biệt là vi phạm các quy định về thu chi tài chính; tăng cường việc thanh, kiểm tra công tác, kiểm tra nội bộ; việc thực hiện quy định về điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; vấn đề dân chủ trong nhà trường; đạo đức của cán bộ, giáo viên; bạo lực học đường đối với học sinh; thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; Kịp thời tổ chức thanh tra, kiểm tra đột xuất các nội dung phản ánh của dư luận, phương tiện thông tin đại chúng về các tiêu cực, sai phạm trong giáo dục và đào tạo¹⁰.

7. Quan tâm đầu tư thích đáng việc xây dựng đội ngũ và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được củng cố, tăng cường cơ bản đủ về số lượng, chất lượng được nâng lên đáng kể. Tiếp tục tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, tập trung đầu tư kiên cố hóa trường lớp và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia kết hợp xây dựng nông thôn mới¹¹.

8. Các dự án ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ công quản lý, dạy và học đã có hiệu quả tích cực, trang thiết bị được đầu tư tiếp cận với chuẩn hiện đại của thế giới; Sở đã tiến hành hành tổ chức Hội nghị giao ban hàng tháng trực tuyến tới tất cả các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trực thuộc; tổ chức nhiều hội nghị tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên đề cho cán bộ giáo viên trên toàn tỉnh với quy mô 5.000 – 6.000 người.

9. Năm 2018 Sở Giáo dục và Đào tạo được Ủy ban nhân dân tỉnh tặng cờ thi đua trong phong trào thi đua Khối Văn hóa xã hội của toàn tỉnh.

III. Nhiệm vụ thực hiện trong thời gian tới

1. Tiếp tục triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, chương trình, kế hoạch công tác năm 2019 của Trung ương, Bộ

khá, tốt tăng 0,21%; tỉ lệ học sinh THCS đạt xếp loại học lực khá, giỏi tăng 0,45%; tỉ lệ học sinh THPT đạt xếp loại hạnh kiểm khá, tốt tăng 0,63%; tỉ lệ học sinh THPT đạt xếp loại học lực khá, giỏi tăng 1,93%; Toàn tỉnh có 100% các đơn vị cấp xã trên địa bàn đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

⁹ Kết quả thi học sinh giỏi quốc gia năm 2019 đạt 44 giải: 06 Nhì, 14 Ba, 24 KK; Thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia đạt 01 giải Nhất, 01 giải Ba, 04 giải Tư; Có 02 học sinh đạt huy chương Bạc Quốc tế tại Cuộc thi Sáng chế thiết kế của Hiệp hội phát minh và sở hữu trí tuệ năm 2018; 01 học sinh vô địch Hội thi Olympic Tiếng Anh dành cho học sinh, sinh viên toàn quốc.

¹⁰ Thanh tra hành chính 02 đơn vị, thanh tra chuyên ngành 15 đơn vị; Thanh tra đột xuất 02 đơn vị.

¹¹ Tính đến 31/3/2019, số trường đạt chuẩn quốc gia là 534/638 trường, đạt 83,70%.

Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Hoàn thành nhiệm vụ năm học 2018-2019: Thực hiện kết thúc chương trình giáo dục, tổng kết năm học theo đúng quy định. Triển khai xét hoàn thành chương trình lớp 5 cấp Tiểu học; xét Tốt nghiệp THCS. Triển khai có chất lượng công tác ôn tập thi THPT quốc gia năm 2019, thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019-2020.

3. Xây dựng kế hoạch, tổ chức các kì thi: thi THPT quốc gia năm 2019; thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2019-2020 đảm bảo nghiêm túc, an toàn.

4. Tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh trình Kỳ họp thường lệ giữa năm 2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Nghị quyết về quy định một số chính sách hỗ trợ trẻ em mầm non, học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh.

5. Phối hợp với UBND các địa phương và các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn thực hiện tốt công tác quản lý, tổ chức các hoạt động cho học sinh trong dịp hè năm 2019.

6. Tích cực, chủ động phối hợp với các cấp uỷ, chính quyền địa phương, huy động hệ thống chính trị cùng tham gia giám sát việc thực hiện nghiêm túc Quy định về dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân, người đứng đầu vi phạm các qui định về dạy thêm, học thêm trong dịp hè năm 2019.

IV. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, kĩ năng sống, phòng chống bạo lực học đường

1. Công tác chỉ đạo

Năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT Quảng Ninh đã triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện trong toàn ngành¹².

¹² - Kế hoạch số 551/KH-SGDDT ngày 08/3/2017 về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường và đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục;

- Công văn số số 2598/SGDĐT-CTTT ngày 22/9/2017 về việc tăng cường công tác quản lý nền nếp, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

- Công văn số số 3140/SGDĐT-GDMN ngày 27/11/2017 về việc ngăn chặn tình trạng xâm hại, bạo hành trẻ mầm non;

- Công văn số 701/SGDĐT-CTTT ngày 28/02/2017 về triển khai Chỉ thị 11-CT/TU về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ Quảng Ninh;

- Công văn số 474/SGDĐT-CTTT ngày 28/2/2017 của Sở GD&ĐT về triển khai Chỉ thị số 11- CT/TU ngày 17/10/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

- Công văn số 126/SGDĐT-CTTT ngày 16/01/2018 của Sở GD&ĐT về tiếp tục tăng cường các giải pháp bảo vệ trẻ em, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em;

- Kế hoạch số 849/KH-SGDDT ngày 18/04/2018 về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 45/NQ-CP ngày 11/9/2009 của Chính phủ và Chương trình phát triển thanh niên tỉnh Quảng Ninh năm 2018 của ngành Giáo dục

2. Công tác triển khai thực hiện

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh

- Chủ động, tăng cường phối hợp với công an tỉnh, các địa phương, sở, ban, ngành, đoàn thể tổ chức tập huấn, tuyên truyền, giáo dục, nói chuyện chuyên đề, ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của giáo viên, học sinh trong việc phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy, ý thức chấp hành pháp luật, an toàn giao thông, “nói không với hành vi bạo lực, xâm hại” và nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, các kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực xâm hại...¹³.

- 100% các cơ sở giáo dục ngay từ đầu năm học đã tổ chức tuyên truyền nội dung phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường trên hệ thống loa phát thanh của nhà trường, sinh hoạt dưới cờ, các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa và các hội thi tìm hiểu về kiến thức pháp luật cho học sinh, sinh viên... Nhiều cơ sở đã giáo dục đã tích cực tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cảm trại, tổ chức các hoạt động xã hội có ích, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể thao, tổ chức các hội thi, cuộc thi tìm hiểu về các giá trị sống cơ bản, tổ chức sinh hoạt theo chủ đề hoặc lồng ghép vào các hoạt động học tập... với mục đích giáo dục cho học sinh kỹ năng sống, trong đó, chú trọng đến các kỹ năng như kiềm chế cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, đồng cảm, chia sẻ... như trường Trung học phổ thông Hòn Gai, Cẩm Phả, Ngô Quyền, Chuyên Hạ Long, Nguyễn Bình...

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh

- Thực hiện việc đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành giáo dục về tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh xâm hại, phòng, chống bạo lực học đường, 100% các cơ sở giáo dục

- Kế hoạch số 2379/CV-SGD&ĐT ngày 13/09/2018 về triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2020;

- Công văn số 202/CV-SGD&ĐT ngày 17/01/2019 về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường.

¹³ (1) Phối hợp với Công an Tỉnh, Sở LĐ-TB và XH tổ chức 29 buổi tuyên truyền phòng, chống ma túy cho 37 trường THCS, THPT; (2) Tổ chức 04 buổi tuyên truyền điểm về ATGT và phát động tham gia cuộc thi tìm hiểu Luật giao thông năm học 2018-2019 tại các trường THPT: Cửa Ông, Lê Quý Đôn, Hoàng Quốc Việt và trường THCS Mạo Khê 1; (3) Tổ chức 03 lớp bồi dưỡng giáo dục kĩ năng sống và các vấn đề xã hội cho 270 giáo viên THCS&THPT theo chương trình phối hợp với Dự án phát triển giáo dục THPT GD2; (4) Phối hợp công ty Honda Quảng Ninh, tổ chức tuyên truyền ATGT tại 02 trường THPT; (5) Phối hợp với Chi cục Dân số - KHHGĐ tổ chức 2 buổi ngoại khóa Thi tìm hiểu chính sách pháp luật, kiến thức về mắt cân bằng giới tính khi sinh cho học sinh trường THPT Cẩm Phả và THPT Bình Liêu; (6) Tổ chức lớp bồi dưỡng cho 72 giáo viên các trường phổ thông công lập làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; (7) Phối hợp với công an tỉnh tập huấn PCCC cho hơn 200 cán bộ, giáo viên; (8) Phối hợp Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức 28 buổi tuyên truyền, giáo dục kỹ năng Bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực, xâm hại tình dục cho Giáo viên phụ trách công tác Đội, học sinh Tiểu học và THCS.

đã xây dựng kế hoạch hành động cụ thể theo từng tháng, từng học kỳ và năm học để tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, các buổi ngoại khóa nhằm nâng cao nhận thức, ý thức của học sinh trong việc “nói không với hành vi bạo lực, xâm hại”.

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá môn giáo dục đạo đức, giáo dục công dân và giáo dục đạo đức tích hợp trong các môn học khác với mục tiêu phải đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh để kịp thời có điều chỉnh về hình thức, phương pháp giáo dục.

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, đặc biệt là pháp luật có liên quan đến quyền, trách nhiệm của trẻ em. Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và tính chịu trách nhiệm của học sinh trước pháp luật, phát huy vai trò của học sinh trong việc ngăn chặn, tố giác hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân, bạn bè để nhà trường và gia đình có biện pháp xử lý kịp thời.

2.3. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục kiện toàn tổ tư vấn trong trường học, trong đó cần quan tâm: tăng cường giới thiệu về tổ tư vấn, xây dựng hồ sơ đối với học sinh gặp khó khăn trong việc thích nghi cuộc sống, học tập và tâm lý, lên kế hoạch các biện pháp, hình thức tư vấn hỗ trợ, với tinh thần “phòng bệnh hơn chữa bệnh” chú trọng các hoạt động phòng ngừa.

- Đa dạng hóa cách hoạt động của tổ tư vấn (có thể tư vấn trực tiếp hoặc có thể qua điện thoại, đường dây nóng, email... để học sinh có thể liên hệ bất cứ lúc nào và qua nhiều hình thức khác nhau).

2.4. Tăng cường tổ chức tập huấn nâng cao kỹ năng tư vấn tâm lý cho học sinh đối với giáo viên

Năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT đã phối hợp với Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam tổ chức khóa bồi dưỡng cấp chứng chỉ nghiệp vụ tư vấn tâm lý cho 72 cán bộ, giáo viên các trường THPT. Qua khóa bồi dưỡng, giáo viên có nhận thức đúng về công tác tư vấn cho học sinh (vai trò, bản chất, nội dung, hình thức, nguyên tắc, quy trình tư vấn); nắm được những kỹ năng cơ bản của hoạt động này để vận dụng trong việc tư vấn, hỗ trợ cho học sinh tại đơn vị, cơ sở giáo dục (về tâm lý, giáo dục, hướng nghiệp, công tác xã hội học đường...).

2.5. Tăng cường công tác phối hợp, phát huy vai trò của gia đình và các tổ chức xã hội trong giáo dục học sinh

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phòng, chống xâm hại và phòng chống bạo lực học đường.

- Nhiều cơ sở giáo dục đã tăng cường phối hợp với các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường như Công an địa phương, ngành Lao động- Thương binh và Xã hội, Đoàn thanh niên, các trung tâm tư vấn tâm lý để phối hợp quản lý, tư vấn hỗ trợ học sinh một cách có hiệu quả.

2.6. Công tác kiểm tra, giám sát

Bên cạnh việc ban hành các văn bản chỉ đạo và tổ chức tập huấn, tuyên truyền, hàng năm Sở GD&ĐT đã tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, trong đó có nội dung phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục. Sau kiểm tra, Sở GD&ĐT đã rút kinh nghiệm với lãnh đạo phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục, đồng thời có văn bản kết luận kết quả kiểm tra và chỉ đạo thực hiện nội dung phòng tránh xâm hại và phòng, chống bạo lực học đường trong thời gian tiếp theo.

3. Đánh giá công tác triển khai thực hiện

3.1. Ưu điểm

Trong những năm qua Sở GD&ĐT đã quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và đạt được những kết quả rất tích cực:

- Tỉnh Quảng Ninh luôn quan tâm đầu tư mọi mặt cho công tác giáo dục. Bên cạnh việc triển khai hiệu quả các chính sách chung, tỉnh đã ban hành nhiều chương trình, chính sách riêng của tỉnh hỗ trợ cho giáo dục; đầu tư đồng bộ cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo cho hoạt động giáo dục, học tập, rèn luyện và phát triển của người học từng bước xây dựng hình ảnh đẹp trước nhân dân, niềm tin trong phụ huynh, sự an tâm, tin tưởng và phát huy mọi năng lực của học sinh trong quan hệ, dân chủ, công bằng, cởi mở và thân tình.

- Cấp ủy, lãnh đạo các đơn vị đã nhận thức tầm quan trọng của công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục và xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm phải thực hiện thường xuyên, quyết liệt trong cả năm học. Để làm được điều đó, ngay từ đầu các năm học Sở GD&ĐT đã yêu cầu các cơ sở giáo dục trong tỉnh xây dựng kế hoạch giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh; Kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; cải tạo môi trường học tập; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống bόng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn; xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; tạo cơ chế, điều kiện phát huy quyền tham gia của học sinh trên diễn đàn của đại biểu HĐND tỉnh, diễn đàn trẻ em cấp tỉnh...(Mới đây nhất, Diễn đàn trẻ em tỉnh Quảng Ninh năm 2017 với chủ đề: "Trẻ em với vấn đề phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em" được tổ chức đã thảo luận về 3 vấn đề: Phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em; phòng, chống bạo lực học đường và phòng ngừa nguy cơ bạo

lực, xâm hại trẻ em trên môi trường mạng. Thông điệp mà các em đem đến là hãy xây dựng môi trường giáo dục, môi trường gia đình và cộng đồng an toàn, lành mạnh, không còn xâm hại, bạo lực với trẻ em).

- 100% các bộ quản lý, giáo viên cốt cán hàng năm được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, được trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống các loại tội phạm. 100% học sinh các cấp học được tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Thường xuyên trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

3.2. Hạn chế

Công tác quản lý học sinh ngoài nhà trường và quản lý học sinh khi tham gia các mạng xã hội rất khó khăn, trong khi đây là một trong các nguyên nhân gây ra các vụ việc bạo lực trong học sinh, sinh viên

- Tình trạng học sinh vi phạm pháp luật vẫn tồn tại. Năm 2018, toàn tỉnh có 371 học sinh, sinh viên vi phạm pháp luật. Trong đó có 344 học sinh vi phạm pháp luật về trật tự ATGT (chiếm 92,7% lỗi vi phạm), 14 học sinh vi phạm do đánh nhau (ngoài nhà trường) hoặc cố ý gây thương tích, 02 học sinh trộm cắp tài sản, 04 học sinh tàng trữ pháo nổ và 07 học sinh vi phạm các lỗi khác.

4. Nguyên nhân

4.1. Nguyên nhân chủ quan

- Một số cơ sở giáo dục chưa quan tâm đúng mức đến công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường, tư tưởng còn chủ quan trong công tác phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh;

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội tại một số cơ sở giáo dục, một số địa phương chưa tốt, chưa thường xuyên dẫn đến khó kiểm soát các biểu hiện học sinh vi phạm pháp luật;

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong quản lý, chăm sóc học sinh nên chưa có kinh nghiệm trong xử lý các tình huống sư phạm;

- Vấn đề giáo dục con cái trong nhiều gia đình chưa thật sự được chú trọng. Thiếu sự kèm cặp, giáo dục của gia đình hoặc quá nuông chiều con em;

- Do đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi người chưa thành niên đang trong quá trình phát triển, hoàn thiện về thể chất và tinh thần nên phần lớn học sinh chưa tự làm chủ được bản thân, chưa biết cách tự bảo vệ mình trước các vấn đề của cuộc sống nên dễ bị lôi kéo, kích động tham gia vào những việc làm sai trái, vi phạm pháp luật.

4.2. Nguyên nhân khách quan

- Mặt trái của sự phát triển nền kinh tế đã gia tăng áp lực cuộc sống; mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, xã hội lỏng lẻo; đạo đức xã hội xuống cấp; quan niệm lệch lạc về lối sống, tình yêu, hôn nhân, gia đình; đã

chi phối và tác động tính bền vững của gia đình. Tình trạng bạo lực gia đình, ly hôn, sự tan vỡ gia đình cũng là một trong những nguyên nhân dẫn đến trẻ em lang thang, không nơi nương tựa phải tự lao động kiếm sống, trẻ em phạm pháp, nghiện ma tuý, hút hêrôin, bị xâm hại tình dục. (năm 2017 toàn tỉnh có 4054 vụ ly hôn/344.067 hộ gia đình, riêng 9 tháng đầu năm 2018 đã có 3515 vụ ly hôn/345.341 hộ gia đình);

- Ảnh hưởng của yếu tố tiêu cực trong môi trường gia đình: bố mẹ có tư cách đạo đức kém, gia đình bất hoà, thiếu gương mẫu, không bình đẳng, tôn ti trật tự bị đảo lộn, cấu trúc gia đình không hoàn hảo, có người có tiền án, tiền sự, buôn bán bất hợp pháp hoặc gia đình quá lo làm kinh tế làm giàu không quan tâm đến việc học tập, sinh hoạt của con cái (Qua tìm hiểu của các nhà trường về hoàn cảnh gia đình của những em học sinh tham gia xô xát trong thời gian gần đây có trên 50% học sinh có bố mẹ bỏ nhau, 25% bố hoặc mẹ đi làm xa các cháu HS ở nhà với ông hoặc bà, số còn lại phần lớn thuộc các gia đình buôn bán, kinh doanh);

- Sự phát triển nhanh chóng của mạng Internet để truyền bá văn hóa phẩm đồi trụy đã ảnh hưởng rất lớn đến hành vi, lối sống lệch chuẩn của học sinh;

5. Phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tới

- Tích cực tham mưu cho UBND tỉnh ban hành nhiều chương trình, chính sách riêng của tỉnh hỗ trợ cho giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo hướng hiện đại. Trong đó tập trung vào các nội dung: Trang bị đầy đủ tài liệu giảng dạy và học tập, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em phù hợp với mục tiêu, nội dung, chương trình giáo dục; Đầu tư, trang bị tài liệu giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại và bạo lực học đường, phòng chống ma túy, buôn bán người; đầu tư lắp đặt hệ thống camera giám sát... phục vụ cho các hoạt động dạy và học trong các nhà trường;

- Tăng cường công tác phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan hàng năm tổ chức Hội nghị tập huấn, các buổi ngoại khóa tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn ngành. Cụ thể: phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức Chương trình học hè quân đội; tuyên truyền, phổ biến các biện pháp quản lý phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước cho học sinh; phối hợp với Sở LĐ-TB-XH tổ chức các buổi tập huấn về nội dung phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước và phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực cho học sinh (thực hiện tháng 5 năm 2019); phối hợp với Công an tỉnh tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng chống ma túy (tháng 4 và tháng 5 năm 2019); phối hợp với công an các địa phương tiếp tục tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh (trước dịp nghỉ hè và đầu năm học mới);

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp trong việc thực hiện nội dung xây dựng môi

trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác đảm bảo an ninh trật tự... tại các cơ sở giáo dục. Quan tâm thực hiện tốt việc hậu kiểm sau thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm nhằm hạn chế, ngăn chặn và đẩy lùi các vi phạm pháp luật.

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021"; Kế hoạch số 2379/KH-SGDĐT ngày 13/9/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2018-2021;

- Tăng cường trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị, giáo viên chủ nhiệm lớp, các tổ chức trong nhà trường (Công đoàn, Đoàn – Đội) và giáo viên bộ môn trong công tác quản lý học sinh đặc biệt trong thời gian đầu các buổi học, giờ ra chơi và cuối buổi học; Duy trì tổ tư vấn, hỗ trợ đối với các học sinh như: Công tác tư vấn tâm lý học đường, tư vấn hướng nghiệp, công tác trợ giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế trong trường học;

- Tăng cường xây dựng môi trường văn hóa trong trường học và triển khai có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; triển khai hiệu quả dạy học tích hợp nội dung giáo dục pháp luật và các môn học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường tại đơn vị; Đồng thời tiếp tục triển khai chương trình hành động phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có hành vi bạo lực; đảm bảo an ninh trật tự trong trường học;

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh.

Sở Giáo dục và Đào tạo xin trân trọng báo cáo, kính đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh quan tâm, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Đ/c Vũ Thị Thu Thủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh;
- Các Sở: LĐTB&XH, TT&TT, VH&TT, Nội vụ, Y tế;
- Công an tỉnh; Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh;
- Trung tâm Truyền thông Quảng Ninh;
- UBND các huyện (TX, TP);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Thường trực Công đoàn ngành;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Tuế