

Số: 299/PGD&ĐT - CMTH

Đàm Hà, ngày 06 tháng 5 năm 2024

V/v chuẩn bị tốt các điều kiện chuyển tiếp
trẻ mầm non vào học lớp 1

Kính gửi:

- Các trường Mầm non trong huyện;
- Các trường có cấp Tiểu học trong huyện.

Thực hiện Công văn số 1352/SGDĐT-GDPT ngày 02/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc chuẩn bị tốt các điều kiện chuyển tiếp trẻ mầm non vào học lớp 1.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường Mầm non, cơ sở giáo dục Mầm non, các trường có cấp Tiểu học thực hiện 1 số nội dung sau:

1. Các cơ sở giáo dục Mầm non, giáo dục Tiểu học

1.1. Đối với các cơ sở giáo dục Mầm non:

- Tham mưu chính quyền địa phương, phối hợp với ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn làm tốt công tác tuyên truyền, huy động tối đa trẻ 5 tuổi đến trường, lớp.
- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình giáo dục Mầm non hiện hành¹ và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Sở GD&ĐT. Trong đó, đảm bảo trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục đáp ứng mục tiêu, nội dung và kết quả mong đợi Chương trình giáo dục Mầm non. Đảm bảo trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non khi kết thúc năm học.
- Nâng cao chất lượng công tác chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, đáp ứng yêu cầu liên thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. **Tuyệt đối không dạy trước Chương trình lớp 1 cho trẻ 5 tuổi.**
- Tăng cường phối hợp, hướng dẫn, tư vấn cha mẹ về các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển toàn diện, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng đi học lớp 1.
- Chủ động phối hợp với trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học trên địa bàn: (1) Tổ chức các hoạt động trải nghiệm môi trường giáo dục của trường Tiểu học. Cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi được tham quan, giao lưu với giáo viên và học sinh Tiểu học²; (2) Tổ chức các hình thức sinh hoạt chuyên môn liên thông 02 cấp học trong việc hỗ trợ trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học, giúp các trẻ phát huy tốt năng lực của bản thân ở bậc học cao hơn.

¹ Hiện nay chương trình GDMN đang thực hiện theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành Chương trình giáo dục Mầm non

² Khoản 1, Điều 16, Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các cơ quan truyền thông đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền sâu rộng đến từng cha mẹ trẻ về việc không cho trẻ học trước chương trình lớp 1, để cha mẹ trẻ và xã hội nhận thức đúng đắn về tác hại của việc dạy học trước chương trình lớp 1.

1.2. Đối với trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học:

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên lớp 1 tiếp cận chương trình, môi trường giáo dục ở trường Mầm non giúp giáo viên hiểu được sự giống nhau và khác nhau giữa 2 cấp học để tiếp tục duy trì, điều chỉnh nội dung và phương pháp dạy học ở giai đoạn đầu cho phù hợp với đặc điểm tâm - sinh lí của học sinh; đồng thời trao đổi, chia sẻ giữa giáo viên tiểu học (lớp 1) với giáo viên mầm non (lớp 5-6 tuổi) về nội dung, phương pháp cách thức chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1.

- Phối hợp với trường Mầm non trên địa bàn tổ chức đưa trẻ mầm non thăm trường để giao lưu cùng các học sinh ở trường Tiểu học. Khuyến khích cho học sinh tiểu học tặng quà cho các em mầm non: sách, tranh, ảnh, đồ dùng học tập, đồ chơi,...

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục Mầm non thực hiện các hoạt động chuyển tiếp khoa học giúp cho trẻ mầm non không bị những thay đổi đột ngột khi chuyển từ hoạt động vui chơi sang hoạt động học tập. Chuẩn bị tốt cho trẻ về thể chất, tâm lý giúp trẻ thích ứng tốt với việc học tập. Bố trí giáo viên có kinh nghiệm dạy lớp 1 và dành 1-2 tuần đầu để hướng dẫn học sinh về trường, lớp; mối quan hệ giữa các lớp, vị trí nhà vệ sinh, làm quen với các bạn, với cô giáo... làm quen với góc học tập, thư viện, vị trí bàn ghế, phương tiện học tập, các quy tắc ra vào lớp học, tư thế ngồi học, thời gian các hoạt động diễn ra,... tạo sự thân thiện, vui vẻ để trẻ thích đi học.

- Trước khi đón trẻ vào lớp 1, giáo viên nghiên cứu kỹ hồ sơ, tìm hiểu rõ điều kiện, hoàn cảnh, nắm bắt đầy đủ thông tin của từng học sinh để tư vấn cho cha mẹ học sinh chuẩn bị những điều kiện cần thiết cho trẻ, đồng thời chia sẻ, hỗ trợ học sinh kịp thời.

- Tích cực tuyên truyền đến cha mẹ học sinh, cộng đồng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; công khai niêm yết danh mục sách giáo khoa, tài liệu tham khảo được nhà trường lựa chọn sử dụng cho học sinh lớp 1 theo quy định.

- Xây dựng các phương án chuẩn bị chu đáo hoạt động đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng tốt để cha mẹ học sinh yên tâm đưa con đến trường và tạo cơ hội cho trẻ quen dần với môi trường học tập mới ở trường tiểu học.

2. Với các trường đóng trên địa bàn có người dân tộc thiểu số sinh sống, thực hiện rà soát, thống kê đối tượng trẻ em người dân tộc thiểu số chuẩn bị vào lớp 1 trên địa bàn; báo cáo Chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục – Đào tạo để tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, nguồn lực, kinh phí để đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 trên địa bàn; thực hiện

trách nhiệm quản lý nhà nước để tham mưu chỉ đạo, triển khai các nhiệm vụ được quy định tại Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT³.

3. Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn về công tác chuyển tiếp trẻ mầm non vào học lớp 1 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi, lớp 1.

4. Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội, mô hình phối hợp giữa cơ sở giáo dục mầm non và trường Tiểu học trong việc thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1 đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp 1 phổ thông.

5. Tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục Mầm non, các trường Tiểu học, trường phổ thông có cấp Tiểu học và các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường, tuyệt đối không dạy học trước chương trình lớp Một; nghiêm cấm giáo viên tổ chức hoặc tham gia dạy học trước chương trình lớp 1. Phối hợp với chính quyền các cấp, các cơ quan liên quan thanh tra, kiểm tra, xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân vi phạm (nếu có); quy rõ trách nhiệm của cơ quan quản lý giáo dục, Hiệu trưởng và giáo viên liên quan đến việc dạy học trước chương trình lớp 1./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (Bc);
- Như kính gửi;
- TP, các PTP;
- Các trường MN, TH, TH-THCS, CSGDMN;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, CMTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Giản Mạnh Tráng

³ Sở GDĐT đã có văn bản số 299/SGDĐT-GDPT ngày 29/01/2024 về triển khai thực hiện Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT; PGD&ĐT đã có văn bản số 244/PGD&ĐT-CMTH ngày 03/4/2024 về việc triển khai thực hiện Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT Quy định về dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp 1