

Số: 455/PGDDĐT-THCS

Đàm Hà, ngày 29 tháng 7 năm 2024

V/v tập huấn cập nhật, bổ sung  
hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người  
Quảng Ninh vào nội dung giáo dục  
địa phương từ năm học 2024-2025

Kính gửi: Các trường có cấp Tiểu học, THCS trong huyện.

Thực hiện Công văn số 2412/SGDDĐT-GDPT ngày 24/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh “V/v tập huấn cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ninh vào nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2024-2025”, Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo tham gia Hội nghị tập huấn, cụ thể như sau:

### 1. Nội dung

Cụ thể hoá các yêu cầu về việc hướng dẫn cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh vào dạy học nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2024-2025, gồm:

- Bồi dưỡng, định hướng cho cán bộ quản lý và giáo viên các cấp học dạy nội dung giáo dục địa phương kiến thức về hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ninh.

- Thảo luận, thống nhất việc cập nhật, bổ sung, lồng ghép hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ninh vào tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương.

### 2. Thời gian, địa điểm, thành phần, hình thức

- Thời gian: 01 ngày, từ 07h45' ngày 06/8/2024.

- Địa điểm: Trường Tiểu học Quảng Tân.

- Thành phần:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo: Lãnh đạo Phòng phụ trách; cán bộ phụ trách chuyên môn theo cấp học.

+ Các trường học: Mỗi trường cử 01 cán bộ quản lý, 01 giáo viên dự kiến phân công dạy học chương trình giáo dục địa phương từ năm học 2024-2025.

- Hình thức: Trực tuyến.

### 3. Chuẩn bị

- Cán bộ quản lý trường học, giáo viên tham gia tập huấn nghiên cứu Phụ lục gợi ý cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người Quảng Ninh (gửi kèm theo Công văn) để tham gia ý kiến tại Hội nghị.

- Trường Tiểu học Quảng Tân: Chuẩn bị 01 Phòng đủ chỗ ngồi cho 35 người; máy chiếu, màn hình chiếu, đảm bảo khả năng kết nối mạng Internet.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Thông tin liên hệ đ/c Nguyễn Giang Sơn, SĐT: 0822.444.686./.

**Nơi nhận:**

- TP, các PTP (c/đ);
- Như kính gửi (t/h);
- Lưu: VP, THCS2.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Giản Mạnh Tráng**

**Phụ lục**  
**GỢI Ý CẬP NHẬT, BỔ SUNG HỆ GIÁ TRỊ LỊCH SỬ, VĂN HÓA, CON NGƯỜI QUẢNG NINH**

**1. CẤP TIỂU HỌC**

**LỚP 1**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
<b>Văn hóa, lịch sử, truyền thống</b>	<b>1. Cảnh đẹp nơi em sống (thôn/khu phố, xã/phường/thị trấn)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được một số cảnh quan nơi em sống.</li><li>- Giới thiệu một cách đơn giản với bạn bè, người thân về quang cảnh nơi em sống.</li><li>- Thể hiện được tình cảm của bản thân đối với cảnh quan nơi em sống.</li></ul>
	<b>2. Trò chơi dân gian của các dân tộc tỉnh Quảng Ninh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được tên một số trò chơi dân gian của các dân tộc ở tỉnh Quảng Ninh.</li><li>- Giới thiệu được cách chơi một trò chơi dân gian mà em biết.</li><li>- Tham gia được ít nhất một trò chơi dân gian tại nhà trường hoặc địa phương em.</li><li>- Có ý thức đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động vui chơi.</li></ul>
<b>Địa lí, kinh tế</b>	<b>1. Nơi em sống (thôn/khu phố, xã/phường/thị trấn)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được tên gọi của thôn/khu phố, xã/phường/ thị trấn nơi em sống.</li><li>- Nêu được vị trí địa lí của nơi em sống ở mức độ đơn giản như: thuộc phường/xã; huyện/thị xã, thành phố nào.</li></ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về nơi em sống và mô tả đơn giản về cuộc sống ở đó (ví dụ: nhộn nhịp, yên tĩnh, thoáng đãng, mát mẻ,...).</li> <li>- Biểu tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân đối với nơi em sống.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>2. Những người sống quanh em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên những người sống quanh em: Hàng xóm, bạn bè và những hoạt động chung cùng những người đó.</li> <li>- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, đề nghị đối với những người sống xung quanh em.</li> <li>- Tham gia được vào một hoạt động chung cùng những người sống quanh em.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>3. Sản vật quê hương em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số sản vật nơi em sống.</li> <li>- Giới thiệu được vài nét cơ bản/đặc trưng của một trong những sản vật tiêu biểu của địa phương em.</li> <li>- Biểu tỏ được tình cảm, trách nhiệm của em đối với sản vật quê hương.</li> </ul>

## LỚP 2

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Văn hóa, lịch sử, truyền thống	<p><b>1. Cảnh đẹp quê hương (huyện, thị xã, thành phố)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên gọi một số cảnh đẹp của quê hương em.</li> <li>- Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh đẹp quê hương em.</li> <li>- Thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ cảnh đẹp quê hương.</li> </ul>
	<p><b>2. Lễ hội quê em (huyện, thị xã, thành phố)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên gọi, địa điểm tổ chức lễ hội ở quê hương em.</li> <li>- Kể được một số hoạt động chính diễn ra tại lễ hội ở quê hương em.</li> <li>- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường cảnh quan của lễ hội.</li> </ul>
Địa lí, kinh tế	<p><b>1. Nơi em sống (huyện/ thị xã/ thành phố)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên huyện/ thị xã/ thành phố nơi em sống.</li> <li>- Kể tên được một số thôn/khu phố, xã/phường/thị trấn; trụ sở cơ quan xã/phường/thị trấn trực thuộc.</li> <li>- Giới thiệu với bạn bè, người thân về huyện/ thị xã/ thành phố nơi em sống như: cảnh quan thiên nhiên, công việc, phong tục tập quán đơn giản,...</li> <li>- Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân đối với nơi em sống qua những việc làm cụ thể.</li> </ul>

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
	<p><b>2. Sản phẩm thủ công, truyền thống ở địa phương em (xã/huyện/tỉnh)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một số sản phẩm thủ công, truyền thống ở địa phương em: tên sản phẩm; nguyên vật liệu.</li> <li>- Nêu được lợi ích/giá trị của sản phẩm đối với bản thân và gia đình, cộng đồng.</li> <li>- Tham gia trải nghiệm được một nghề thủ công, truyền thống ở địa phương; hoặc làm được sản phẩm để tuyên truyền về ý nghĩa của việc gìn giữ, phát triển nghề thủ công, truyền thống tại địa phương.</li> </ul>
<b>Hướng nghiệp</b>	<p><b>Nghề nghiệp của người dân Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số nghề nghiệp phổ biến của người dân quê em (xã /huyện/tỉnh).</li> <li>- Tham gia được một số trò chơi sắm vai nghề nghiệp ở địa phương.</li> <li>- Nêu được một số đức tính liên quan đến nghề mà em thích.</li> </ul>
<b>Chính trị, xã hội</b>	<p><b>Giao thông ở địa phương em (xã/huyện/tỉnh)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số phương tiện giao thông ở địa phương em.</li> <li>- Nêu được vai trò, ý nghĩa của các phương tiện giao thông đối với đời sống.</li> <li>- Nêu được những hành vi đúng để tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Tham gia giao thông an toàn và nhắc nhở được bạn bè, người thân cùng thực hiện.</li> </ul>

## LỚP 3

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Văn hóa, lịch sử, truyền thống	<p><b>1. Danh lam, thắng cảnh tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được (tên, vị trí, vẻ đẹp) một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu của tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Làm được sản phẩm (viết bài, vẽ tranh....) về một danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ninh và chia sẻ được cảm nghĩ của bản thân về một trong những danh lam thắng cảnh đó.</li> <li>- Giới thiệu với bạn bè, người thân về vẻ đẹp, giá trị của quê hương em.</li> <li>- Thể hiện được niềm tự hào của bản thân và có ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh.</li> </ul>
	<p><b>2. Lễ hội tiêu biểu tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số lễ hội tiêu biểu của tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Suy tầm được tranh, ảnh hoặc vẽ tranh, viết bài giới thiệu về một lễ hội em được tham gia hoặc em biết ở tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được những việc nên làm để thể hiện ý thức văn minh khi tham gia lễ hội địa phương.</li> </ul>
Địa lí, kinh tế	<p><b>Sản phẩm tiêu biểu ở Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số sản phẩm truyền thống (sản phẩm OCOP), hàng hóa tiêu biểu của tỉnh Quảng Ninh và vùng sản xuất tập trung của các loại sản phẩm đó.</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẢN ĐẠT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được lợi ích/giá trị của sản phẩm đối với bản thân và gia đình, cộng đồng.</li> <li>- Tuyên truyền, quảng bá về một sản phẩm của Quảng Ninh qua hình thức viết/vẽ tranh/thuyết trình...</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Hướng nghiệp</b></p>	<p><b>Nghề thủ công truyền thống ở địa phương em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các thông tin cơ bản về nghề thủ công truyền thống ở địa phương và ý nghĩa của những công việc, ngành nghề đó đối với địa phương.</li> <li>- Chia sẻ được với thầy cô, bạn bè, người thân về nghề thủ công, truyền thống mà em tìm hiểu được.</li> <li>- Trải nghiệm một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được cảm xúc với nghề truyền thống của địa phương.</li> <li>- Bày tỏ sự tôn trọng, yêu quý người lao động và sản phẩm lao động.</li> </ul>



## LỚP 4

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Văn hóa, lịch sử, truyền thống	<p><b>1. Vẽ đẹp kì quan thiên nhiên thế giới Vịnh Hạ Long</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tên được một số đảo, hang động, bãi tắm đẹp của Vịnh Hạ Long.</li> <li>- Giới thiệu được một số nét đẹp đặc trưng của Vịnh Hạ Long với người thân, bạn bè.</li> <li>- Vẽ được bức tranh về một trong những đảo, hang động, bãi tắm/sưu tầm tranh, ảnh về vẻ đẹp của vịnh Hạ Long.</li> <li>- Làm tập san/video/báo tường/sơ đồ hoặc sắm vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu, quảng bá về vẻ đẹp, giá trị, du lịch Vịnh Hạ Long.</li> </ul>
	<p><b>2. Nhạc cụ truyền thống của các dân tộc ở Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số nhạc cụ của một số dân tộc ở địa phương.</li> <li>- Mô tả được một vài đặc điểm của một loại nhạc cụ dân tộc (hình dáng, chất liệu, cách chơi, hoàn cảnh sử dụng...).</li> <li>- Phân biệt được âm sắc của một số nhạc cụ dân tộc ở địa phương.</li> </ul>
	<p><b>3. Lịch sử và văn hóa truyền thống của Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được một số nét về văn hóa (ví dụ: nhà ở, phong tục, tập quán, lễ hội, trang phục, ẩm thực,...) của địa phương.</li> <li>- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương em.</li> <li>- Kể lại được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở địa phương.</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm và niềm tự hào đối với lịch sử, văn hóa truyền thống của quê hương Quảng Ninh.</li> </ul>
<p><b>Địa lí, kinh tế</b></p>	<p><b>1. Thiên nhiên và con người Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được vị trí địa lí, một số địa danh tiêu biểu của tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ của tỉnh.</li> <li>- Mô tả một trong những nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu...) của Quảng Ninh trên lược đồ hoặc bản đồ.</li> <li>- Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở Quảng Ninh.</li> <li>- Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.</li> </ul>
	<p><b>2. Dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hóa ở vùng núi Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số dân tộc sinh sống ở vùng núi của Quảng Ninh.</li> <li>- Nhận xét được một cách đơn giản về sự phân bố dân cư ở các khu vực thông qua lược đồ phân bố dân cư của tỉnh.</li> <li>- Trình bày được một số hoạt động kinh tế chủ yếu ở vùng núi của tỉnh (ví dụ: làm ruộng bậc thang, trồng cây công nghiệp, chăn nuôi gia súc...).</li> <li>- Mô tả được một số nét chính về một số phong tục tập quán tốt đẹp các dân tộc ở vùng núi của tỉnh.</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	<p><b>3. Du lịch tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số địa điểm du lịch nổi tiếng ở Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được lợi ích mà các địa điểm du lịch ở Quảng Ninh mang lại cho người dân địa phương (về kinh tế - xã hội,...).</li> <li>- Làm tập san/video/báo tường hoặc sắm vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về một trong các địa điểm du lịch nổi tiếng của Quảng Ninh.</li> </ul>
<p><b>Hướng nghiệp</b></p>	<p><b>Làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được địa điểm của một số làng nghề tiêu biểu ở Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được một cách đơn giản về một số hoạt động sản xuất của một làng nghề gần nơi em ở hoặc em biết.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa, vai trò của làng nghề truyền thống đối với việc phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.</li> <li>- Trải nghiệm một số công việc của làng nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được hứng thú với các sản phẩm từ làng nghề truyền thống của địa phương.</li> <li>- Giới thiệu được một số việc làm để bảo vệ môi trường ở các làng nghề.</li> </ul>

**LỚP 5**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
<b>Văn hóa, lịch sử, truyền thống</b>	<p><b>Di tích lịch sử/văn hóa của tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên, địa điểm một số di tích lịch sử/văn hóa của địa phương em.</li> <li>- Biết tên, địa điểm các di tích quốc gia đặc biệt của tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được những nét cơ bản về lịch sử, nguồn gốc, ý nghĩa, giá trị văn hóa, kiến trúc của một công trình tiêu biểu thuộc khu di tích đặc biệt/khu di tích văn hóa/lịch sử của địa phương.</li> <li>- Tự hào về truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm, trân trọng giá trị văn hóa, lịch sử gắn với các di tích đó.</li> <li>- Tham gia bảo vệ, giữ gìn các di tích lịch sử/văn hóa của địa phương bằng những việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul>
<b>Địa lí, kinh tế</b>	<p><b>1. Dân cư và các dân tộc ở Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được số dân và so sánh được quy mô dân số Quảng Ninh với một số tỉnh trong khu vực Bắc Bộ.</li> <li>- Nhận xét được sự gia tăng dân số ở Quảng Ninh và một số hậu quả do gia tăng dân số nhanh và phân bố dân cư chưa hợp lí ở Quảng Ninh, có sử dụng tranh ảnh, biểu đồ hoặc bảng số liệu.</li> <li>- Biết được số lượng, thành phần các dân tộc đang sinh sống ở Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được một số hành động thể hiện thái độ đoàn kết, tôn trọng đối với sự đa dạng văn hóa của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	<p><b>2. Vùng biển, hải đảo ở Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được một số vịnh, đảo ở Quảng Ninh trên bản đồ hoặc lược đồ.</li> <li>- Nêu được một số vai trò của vùng biển, hải đảo đối với sự phát triển kinh tế - xã hội và việc bảo vệ an ninh quốc phòng.</li> <li>- Trình bày một số việc làm góp phần bảo vệ môi trường biển và hải đảo.</li> <li>- Suru tâm, đọc và giới thiệu được một số câu chuyện (bài thơ, bài hát) về vùng biển, hải đảo của Quảng Ninh.</li> </ul> <p><b>3. Tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc điểm của một trong những tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.</li> <li>- Nêu được một số khó khăn của môi trường thiên nhiên đối với sản xuất và đời sống.</li> <li>- Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai.</li> </ul>
<b>Hướng nghiệp</b>	<p><b>Trải nghiệm nghề nghiệp tại địa phương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số nghề nghiệp tại địa phương.</li> <li>- Tham gia được vào quá trình trải nghiệm nghề tại địa phương.</li> <li>- Giới thiệu mơ ước về nghề nghiệp của bản thân trong tương lai với thầy cô, bạn bè,</li> </ul>

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
	người thân (qua hình thức vẽ tranh/thuyết trình...).
<b>Chính trị - xã hội</b>	<p><b>Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và nhớ quy tắc ứng xử chung (5T).</li> <li>- Biết được ý nghĩa của việc thực hiện các quy tắc ứng xử (5T) trong việc góp phần giữ gìn truyền thống văn hóa tốt đẹp của người Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để thể hiện cách ứng xử của em theo bộ quy tắc đó.</li> <li>- Thực hành và tuyên truyền để người thân, bạn bè thực hiện các quy tắc ứng xử đó.</li> </ul>

## 2. CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

### LỚP 6

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được phạm vi không gian, thời gian hình thành vùng đất, con người của tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ.</li> <li>- Kể lại được một số truyền thuyết về quá trình lao động sáng tạo, hình thành và phát triển của con người trên vùng đất Quảng Ninh.</li> </ul>
Âm nhạc với người dân Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của âm nhạc với đời sống của người dân Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được một số bài hát tiêu biểu và các nghệ sĩ/ca sĩ nổi tiếng của Quảng Ninh.</li> <li>- Hát/giới thiệu được một số bài hát ca ngợi quê hương.</li> </ul>
Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được nét văn hóa đặc trưng của một số dân tộc ở Quảng Ninh.</li> <li>- Trình bày một số giải pháp để bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> </ul>
Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, phạm vi, giá trị thiên nhiên của Vịnh Hạ Long.</li> <li>- Giới thiệu được lịch sử hình thành nền văn hóa Hạ Long.</li> <li>- Kể lại được một vài truyền thuyết về Vịnh Hạ Long.</li> </ul>
Văn hóa lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu khái quát về lễ hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền).</li> <li>- Trình bày được nguồn gốc và những hoạt động của các lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được một số lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở</li> </ul>

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
	Quảng Ninh.
Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục tái hiện lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) tại thực địa hoặc tại sân trường.</li> <li>- Xây dựng được kế hoạch/dự án để giới thiệu về lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa, lịch sử của lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh.</li> </ul>
Những tấm gương tiêu biểu của học sinh Quảng Ninh trong học tập và rèn luyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được tấm gương tiêu biểu của học sinh tỉnh Quảng Ninh trong các lĩnh vực giáo dục, thể thao, nghệ thuật,...</li> <li>- Trân trọng, tự hào và học tập những tấm gương tiêu biểu đó.</li> </ul>



## LỚP 7

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tên gọi tỉnh Quảng Ninh hiện nay qua các thời kì.</li> <li>- Khái quát được lịch sử, văn hóa, nghệ thuật, kiến trúc trên địa bàn tỉnh.</li> </ul>
Chiến thắng trên sông Bạch Đằng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 938 là bình minh của lịch sử dân tộc.</li> <li>- Lý giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 981 là niềm tự hào của lịch sử dân tộc.</li> <li>- Lý giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 1288 là mốc son chói lọi của lịch sử dân tộc.</li> </ul>
Bảo vật quốc gia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được địa điểm phát hiện của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được giá trị văn hóa, lịch sử của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> </ul>
Thương cảng Vân Đồn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được thương cảng Vân Đồn là thương cảng quốc tế quan trọng của đất nước.</li> <li>- Giới thiệu được vai trò của thương cảng Vân Đồn: giao thương phát triển kinh tế; giao lưu văn hóa, tôn giáo; mở rộng các mối quan hệ bang giao của nước ta.</li> </ul>
Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa, lịch sử.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được một vài nét văn hóa của vùng đất, con người Hạ Long.</li> <li>- Trình bày được các di chỉ khảo cổ của nền văn hóa Hạ Long.</li> </ul>
Phật hoàng Trần Nhân Tông với Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quá trình tu hành của Phật Hoàng Trần Nhân Tông.</li> <li>- Giới thiệu được Am Ngọa Vân - nơi viên tịch của Phật hoàng Trần Nhân Tông.</li> </ul>
Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử	Tham gia các hoạt động giáo dục tại Bảo tàng Quảng Ninh: giới thiệu được những chiếc cọc gỗ lim được trưng bày trong bảo tàng (viết bài hoặc làm các sản phẩm); giới thiệu được các di chỉ khảo cổ của nền văn hóa Hạ Long (viết bài hoặc làm các sản phẩm); giới thiệu được các

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	Bảo vật quốc gia của tỉnh Quảng Ninh (viết bài hoặc làm các sản phẩm).
Thể thao vùng Mỏ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của thể thao với đời sống của người dân Quảng Ninh.</li> <li>- Kể tên/giới thiệu được một số môn thể thao có thành tích cao và vận động viên, huấn luyện viên tiêu biểu của Quảng Ninh.</li> </ul>
Văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê, giải thích được các biểu hiện của văn hóa ứng xử trong nhà trường ở Quảng Ninh.</li> <li>- Biết thực hành ứng xử văn hóa trong nhà trường.</li> </ul>

**LỚP 8**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được quá trình thực dân Pháp xâm lược tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Khái quát được cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược Quảng Ninh và buổi đầu nhân dân Quảng Ninh đấu tranh bảo vệ quê hương.</li> </ul>
Quá trình khai thác than đá ở Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thời gian, địa điểm phát hiện ra than đá đầu tiên của Quảng Ninh.</li> <li>- Khái quát quá trình khai thác than đá của triều đình nhà Nguyễn trước khi thực dân Pháp xâm lược.</li> <li>- Trình bày được quy mô, mục đích, quá trình khai thác than đá của thực dân Pháp trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Phân tích được những tác động từ chương trình khai thác than đá của thực dân Pháp đến kinh tế, văn hóa, giáo dục, xã hội, con người Quảng Ninh.</li> </ul>
Di sản văn hóa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát được di sản văn hóa vật thể và phi vật thể trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được một số di sản văn hóa vật thể, di sản văn hóa phi vật thể của quê hương hoặc của địa phương tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Giới thiệu được các di sản văn hóa vật thể, di sản văn hóa phi vật thể cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> </ul>
Vịnh Hạ Long với giá trị sinh học, địa chất, địa mạo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được giá trị sinh học, địa chất, địa mạo của Vịnh Hạ Long.</li> <li>- Trình bày được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ, phát huy các giá trị của Vịnh Hạ Long.</li> </ul>
Di tích quốc gia đặc biệt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, các công trình của các di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, gìn giữ và phát huy các giá trị của</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	của các di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.
Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục tại di tích quốc gia đặc biệt (danh lam thắng cảnh Vịnh Hạ Long, khu di tích lịch sử nhà Trần ở Đông Triều, khu di tích lịch sử Bạch Đằng ở Quảng Yên, khu di tích lịch sử và danh thắng Yên Tử ở Uông Bí, khu di tích lịch sử đền Cửa Ông ở Cẩm Phả).</li> </ul>

## LỚP 9

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
Quảng Ninh từ đầu thế kỉ XX đến cách mạng tháng Tám năm 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được sự ra đời, phát triển và truyền thống của công nhân mỏ Quảng Ninh.</li> <li>- Trình bày được nguyên nhân, diễn biến, kết quả, ý nghĩa cuộc tổng bãi công của ba vạn thợ mỏ Quảng Ninh.</li> <li>- Nêu được sự ra đời và hoạt động của các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam ở Quảng Ninh: Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam đầu tiên, các chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Phân tích được vai trò của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam đối với khởi nghĩa giành chính quyền ở Quảng Ninh trong cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> <li>- Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 diễn ra ở Quảng Ninh.</li> </ul>
Quảng Ninh từ năm 1945 đến năm 1954.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu khái quát cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân Quảng Ninh.</li> <li>- Mô tả và giới thiệu được các khu căn cứ tiêu biểu.</li> </ul>
Quảng Ninh từ năm 1954 đến năm 1975.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự kiện lực lượng hải quân trên vùng biển Quảng Ninh tham gia đánh thắng trận đầu hải quân Mỹ, trở thành ngày truyền thống của Hải quân Nhân dân Việt Nam.</li> <li>- Mô tả được sự kiện quân dân Quảng Ninh bắn rơi chiếc máy bay Mỹ và bắt sống tên giặc lái đầu tiên trên miền Bắc.</li> </ul>
Quảng Ninh từ năm 1975 đến nay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày khái quát về cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc năm 1979 của nhân dân Quảng Ninh.</li> <li>- Trình bày khái quát được các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trên các lĩnh vực: kinh tế, văn hóa xã hội, quốc phòng an ninh, đối ngoại...thời kì đổi mới, thời kì phát triển mới đầy mạnh công nghiệp hóa- hiện đại hóa và hội nhập.</li> </ul>

NỘI DUNG	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách sưu tầm tư liệu và thực hiện được dự án học tập về một trong các thành tựu tiêu biểu của Quảng Ninh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kì đổi mới hoặc thời kì phát triển mới đẩy mạnh công nghiệp hóa- hiện đại hóa và hội nhập.</li> </ul>
Thực hành lịch sử - Tái hiện lịch sử	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các hoạt động giáo dục tại thực địa (tại di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh) trên quê hương hoặc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.</li> <li>- Trình bày được một số giải pháp cho việc bảo tồn, gìn giữ và phát huy các giá trị của di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh.</li> <li>- Nêu được ý tưởng để giới thiệu được giá trị của di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh với du khách.</li> </ul>
Một số hoạt động cộng đồng xây dựng quê hương Quảng Ninh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được những hoạt động cộng đồng tại địa phương như hoạt động tri ân, hoạt động từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn,... ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi học sinh đang sống.</li> <li>- Giải thích được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng để xây dựng quê hương, phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.</li> <li>- Nhận thức được trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng.</li> <li>- Có hành vi thiết thực, phù hợp để tham gia các hoạt động tốt đẹp vì cộng đồng tại địa phương.</li> </ul>