

Kính gửi: Các trường có cấp THCS trong huyện.

Thực hiện Công văn số 3935/BGDĐT- GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh “Về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025”. Phòng Giáo dục và Đào tạo Đàm Hà hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với cấp THCS (sau đây gọi là các đơn vị), cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/HU, ngày 07/01/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao huyện Đàm Hà đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ (CT 2018) đối với tất cả các khối lớp; gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CT GDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định², chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép *khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán* (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức. Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung CTGDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

² Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

4. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp³ và dạy học trực tuyến. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục⁴.

5. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương⁵: “*một chương trình, nhiều sách giáo khoa*”; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình cho các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: “**Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”.

³ Công văn số 3163 /SGDDĐT-VP ngày 09/11/2023 V/v tiếp tục tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị, hệ thống LMS, phòng học, phòng điều hành của dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và dự án trường học thông minh đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục.

⁴ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyên đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 – 2025; Công văn số 3571/SGDDĐT-VP ngày 08/12/2023 về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyên đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; KH số 3625/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 về ứng dụng CNTT và thúc đẩy chuyển đổi số Ngành giáo dục giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030.

⁵. Giáo viên bộ môn cần nghiên cứu tất cả các sách giáo khoa của môn học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các đơn vị quán triệt nhận thức về vai trò tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; căn cứ quy định khung thời gian năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và hoạt động giáo dục; triển khai kế hoạch giáo dục linh hoạt phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện thực tiễn và thời lượng thực học 35 tuần/năm học (Học kì I: 18 tuần; Học kì II: 17 tuần), trong đó lưu ý các nội dung trọng tâm:

1.1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường cần bám sát Khung thời gian năm học⁶; thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có trong kế hoạch giáo dục của các môn học, kế hoạch bài dạy của giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục; kế hoạch dạy học các môn học tích hợp: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung kiến thức linh hoạt trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và nội dung giáo dục địa phương, được lồng ghép, tích hợp vào các môn học theo bài học/chủ đề, hoạt động giáo dục của các cấp học với nội dung, thời lượng phù hợp; tăng cường tổ chức cho học sinh được tham quan trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp, các nhà máy, các cơ sở sản xuất, cơ quan văn hoá, ... của địa phương để phát huy hiệu quả các nguồn lực xã hội đối với giáo dục⁷. Kế hoạch giáo dục phải bám sát, song hành với phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng chuyển dần từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá năng lực, phẩm chất của người học, đo lường sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, nội dung hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

1.2. Thực hiện chương trình Triển khai dạy và học ngoại ngữ 1 Tiếng Anh CT GDPT 2018 cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025⁸ gắn với đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường rèn luyện kỹ năng, phát triển khả năng giao tiếp; đáp ứng yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018;

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, cho đội ngũ GV tiếng Anh các cấp; bồi dưỡng GV phổ thông về kiểm tra, đánh giá để nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực tư duy, sáng tạo, kỹ năng thực hành

⁶ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, GDPT và giáo dục thường xuyên.

⁷ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

⁸ Ngày 31/7/2023, Bộ GDĐT ban hành Công văn 3816/BGDĐT-GDTH năm 2023 về việc triển khai dạy học các môn ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

và khả năng giao tiếp; Thực hiện khảo sát năng lực đầu ra cho HS tiếng Anh các lớp cuối cấp (lớp 9);

- Tiếp tục xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, khuyến khích các đơn vị có điều kiện thuận lợi, phù hợp tiếp tục tăng cường phối hợp với các Trung tâm ngoại ngữ có đủ điều kiện đưa giáo viên tiếng Anh là người nước ngoài trực tiếp giảng dạy trong trường học theo quy định; duy trì hiệu quả các Câu lạc bộ nói tiếng Anh; tổ chức ngày hội, liên hoan tiếng Anh, giao lưu ngoại khóa tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm Tiếng Anh, giao lưu văn hóa, các sân chơi các hội thi tiếng Anh trực tuyến cho học sinh, giáo viên.

- Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường có đủ điều kiện triển khai dạy và học Ngoại ngữ 2 cho học sinh lớp 6 có nhu cầu tự nguyện tham gia. Các trường báo cáo Phòng GD&ĐT về kế hoạch giáo dục môn học, giáo viên, cơ sở vật chất trước khi triển khai thực hiện.

1.3. Về Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN): Đảm bảo mục tiêu là chuẩn bị cho học sinh về tinh thần và thể chất, tự giác tham gia và thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ vững chắc chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ và an ninh, đất nước ổn định phát triển kinh tế, xã hội, truyền thụ lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc và lĩnh hội đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về quốc phòng và an ninh; hiểu biết, kiến thức, kỹ năng về quân sự, an ninh cho học sinh; tích cực tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nắm bắt những thông tin mới, làm tài liệu cho giáo trình giảng dạy⁹.

1.4. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhất thiết phải gắn thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục kỹ năng số cơ bản, kỹ năng chuyển đổi số, các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh trên môi trường mạng xã hội, phát triển văn hóa số gắn với xây dựng công dân số¹⁰, kinh tế số và xã hội số; các nội dung giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, các chuẩn mực về văn hoá, con người Quảng Ninh; trách nhiệm ứng xử thân thiện và xây dựng môi trường sống sáng - xanh - sạch - đẹp.

1.5. Đối với trường vùng đồng bào dân tộc thiểu số¹¹ cần tham mưu xây dựng và triển khai phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính

⁹ Thực hiện theo Thông tư số 08/2024/TT-BGD&ĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; Công văn số 1908/SGD&ĐT-GDPT ngày 12/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

¹⁰ Đưa vào nội dung giảng dạy 05 kỹ năng cơ bản vào các nội dung ngoại khóa: Sử dụng dịch vụ công trực tuyến; mua sắm trực tuyến; Thanh toán trực tuyến; Tự bảo vệ trên không gian mạng và các nền tảng số khác để tăng hiểu biết, hỗ trợ cộng đồng; đảm bảo mỗi gia đình có ít nhất 01 người thành thạo..

¹¹ Trường THCS Quảng Lâm, THCS Quảng An.

sách, diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số; chú trọng nội dung phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; Chú trọng thiết kế kế hoạch hoạt động sao cho học sinh nhà trường nói chung và học sinh khuyết tật, nhóm yếu thế nói riêng được đảm bảo an toàn, sự thân thiện; tăng cường triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục đơn vị, địa phương.

1.6. Thực hiện quản lý, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch bài dạy trên các nền tảng số. Thống nhất việc lựa chọn các phần mềm quản lý đảm bảo giáo viên dễ thao tác thực hiện, thuận lợi cho cán bộ quản lý dễ theo dõi, thống kê, phê duyệt của cán bộ quản lý, tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.1. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà trí, đức, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

2.2. Một số nội dung trọng tâm:

- Lựa chọn phương pháp dạy học đảm bảo các thành tố dạy học tích cực (*người dạy - người học - học liệu - môi trường*) và phù hợp nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm, hoạt động thư viện phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động của người học, hình thành và phát triển năng lực tự học (*sử dụng sách, nguồn học liệu điện tử, nghe, ghi chép, tìm kiếm phân tích thông tin...*) để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên¹². Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học kết hợp nhằm giúp phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Sử dụng các mô hình học tập kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến; cùng với việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn việc học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường; đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học; tăng cường mô hình học tập gắn với thực tiễn, xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn với hoạt động của các câu lạc bộ khoa học trong nhà trường; tăng cường hoạt động giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới...

¹² Nội dung này cần thể hiện trong kế hoạch bài dạy

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; lựa chọn sử dụng phương pháp dạy học gắn chặt với các hình thức tổ chức dạy học. Phối hợp, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên, nhất là đội ngũ cốt cán theo từng lĩnh vực chuyên môn.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

3.1. Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo đúng quy định của Bộ GDĐT¹³ và Công văn số 2272/SGDĐT-GDPT ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh THCS, THPT, quản lý quá trình giáo dục, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá theo mục tiêu và phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu áp dụng cấu trúc định dạng đề.

3.2. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, cấu trúc ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 từ năm 2025.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

4.1. Tuyên truyền, phổ biến về những nội dung quan trọng tại Quyết định số 897/QĐ-TTg ngày 26/7/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” giai đoạn 2022-2030. Cụ thể hóa một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm để hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị; tham gia các hoạt động hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp do Tỉnh đoàn tổ chức, thiết thực và hiệu quả, phù hợp với các đối tượng học sinh, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về thanh niên là học sinh trên địa bàn tỉnh.

4.2. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; xây dựng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông¹⁴.

4.3. Quan tâm nghiên cứu giải pháp nâng cao nghiệp vụ, cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học.

¹³ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

¹⁴ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025". xác định mục tiêu đến năm 2020 có ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; đối với các địa phương có Điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 25%; đến năm 2025, có ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở GDNN đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp; đối với các địa phương có Điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 30%.

Gắn nội dung giáo dục hướng nghiệp với Hoạt động trải nghiệm, nghề nghiệp. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin tuyên truyền phổ biến, cung cấp thông tin, tài liệu, ấn phẩm dưới dạng sách viết, sách điện tử, sách nói nhằm hỗ trợ học sinh nâng cao nhận thức về khởi nghiệp; trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Các đơn vị căn cứ điều kiện thực tế và các quy định, tiếp tục đề xuất về Phòng GD&ĐT để tham mưu với huyện đầu tư nguồn lực sửa chữa, bổ sung nâng cấp cơ sở vật chất (CSV) gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Quản lý khai thác sử dụng hiệu quả CSV, trang thiết bị đã được đầu tư; phát huy tối đa các nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia của địa phương về xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu, đô thị văn minh; vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp uỷ, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân về ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục ở các cấp học từ mầm non đến trung học, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và công tác phân luồng học sinh trung học giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030¹⁵; nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, tạo lập mối quan hệ với cơ quan, tổ chức, đơn vị trên địa bàn nhằm tạo sự đồng thuận, tranh thủ nguồn lực hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường trong đó có công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; phát huy trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hoá tại địa phương trong công tác xoá mù chữ, chống tái mù cho người lớn; tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục trong cộng đồng bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của Tỉnh và các Chương trình mục tiêu quốc gia¹⁶.

- Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục tham mưu các cấp có thẩm quyền xây dựng trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; Duy trì và nâng mức độ trường đạt chuẩn quốc gia (CQG) và đạt kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD). Phân đầu xây dựng trường đạt

¹⁵ Gắn với việc thực hiện Kế hoạch hành động số 39/KH-UBND ngày 17/02/2021 về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục xoá mù chữ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2021-2025, Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030

¹⁶ Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 01/3/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS&MN, Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 17/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và Chương trình tổng thể phát triển bền vững kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng đồng bào DTTS, miền núi, biên giới, hải đảo tỉnh Quảng Ninh. 18 Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ

KĐCLGD-CQG theo mục tiêu, lộ trình trong Nghị quyết về phát triển giáo dục và đào tạo của huyện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 17/02/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2021-2025. Thực hiện Kế hoạch số 86/KH-UBND, ngày 08/4/2021 của UBND huyện Đàm Hà “Về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện Đàm Hà, giai đoạn 2021-2025”.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng các môn học

2.1. Đề xuất nhu cầu tuyển dụng, hợp đồng giáo viên¹⁷ bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Công nghệ, Ngoại ngữ, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018¹⁸. Tạo điều kiện để giáo viên thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định của Chính phủ.

2.2. Xây dựng, bổ sung phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán cho các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục tại đơn vị; chủ động tổ chức mô hình liên trường, tăng cường hình thức dạy học kết hợp để phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán trên địa bàn, thực hiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý của đơn vị và khắc phục tình trạng thừa thiếu cục bộ; gắn việc tập huấn sử dụng, đánh giá sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

3.1. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn sử dụng sách giáo khoa theo quy định. Đảm bảo 100% giáo viên được các Nhà xuất bản tập huấn sử dụng sách giáo khoa và phối hợp cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ nhất là các học sinh vùng đồng bào dân tộc, miền núi có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời triển khai năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

3.2. Hoàn thành việc tiếp cận nội dung, cung cấp tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 (sau khi được phê duyệt)¹⁹; cập nhật dữ liệu, những yếu tố đặc thù và mang tính trội về địa - chính trị, địa - kinh tế, địa - văn hóa, địa - tự nhiên, sinh thái..., các thành tựu về phát triển văn hóa, kinh tế-xã hội, nguồn nội lực trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội nhanh, bền vững; công tác bảo đảm an sinh, an dân, an ninh, trật tự xã hội, ổn định phát triển kinh tế, giữ vững đà tăng trưởng...để kịp thời triển khai năm học 2024-2025.

¹⁷ Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ

¹⁸ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập

¹⁹ Đối với Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6,7,8, các trường chủ động sử dụng tài liệu bản mềm do Sở GD&ĐT cung cấp để giáo viên và học sinh tạm thời sử dụng

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

4.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường hiện có để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

4.2. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Triển khai các giải pháp về thực hiện chuyên đổi số, có những giải pháp, chiến lược dài hạn với một kế hoạch cụ thể, trong đó tập trung các nội dung: Nâng cao nhận thức; cải thiện cơ sở dữ liệu; xây dựng hạ tầng mạng và các thiết bị công nghệ tiên tiến; phát triển kỹ năng giao tiếp và sử dụng môi trường số, khả năng giải quyết các vấn đề tại môi trường này qua những cách khác nhau. Việc triển khai giáo dục năng lực số không những chỉ tập trung vào môn tin học mà còn trong các môn học khác và trong các hoạt động học tập; Hoàn thiện hệ thống pháp lý, ứng dụng phần mềm quản lý sử dụng công nghệ và phần mềm giảng dạy để tạo ra môi trường học tập sống động, tương tác và hấp dẫn, phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường nghiệp vụ, quản lý hồ sơ, giảng dạy, tạo môi trường học tập kỹ thuật số bằng cách khuyến khích học sinh và giáo viên sử dụng công nghệ số, tài liệu điện tử, và tài nguyên trực tuyến phát triển năng lực số cho giáo viên.

III. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trong các cơ sở giáo dục trung học²⁰, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Chủ động rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các nghị quyết quy định chính sách đảm bảo điều kiện triển khai CT GDPT 2018; ban hành các kế hoạch triển khai chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục²¹.

2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Trên nền tảng cơ sở dữ liệu, triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử (học bạ, sổ điểm, sổ sách điện tử), liên lạc giữa nhà trường với gia đình, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành giáo dục; triển khai nền tảng quản lý mã định danh, xác thực người dùng trên môi trường số của ngành giáo dục.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; triển khai Học bạ số, quản lý

²⁰ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT

²¹ Kế hoạch của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới CT, SGK GDPT

hồ sơ sổ sách, quản trị hoạt động giáo dục trên nền tảng số. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Thủ tướng Chính phủ²²; thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý quá trình và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong ngành giáo dục; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu. Lập kế hoạch, triển khai các giải pháp khai thác phát huy hiệu quả hệ thống quản lý, thiết bị giáo dục thông minh trên các cơ sở hạ tầng công nghệ đã được đầu tư trong các dự án xây dựng trường học thông minh và các thiết bị đã được đầu tư từ các đề án, dự án ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông²³.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân các cấp có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi

Các cơ sở giáo dục chủ động chuẩn bị tốt cho việc tham gia các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐTGDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và hội thi dành cho giáo viên theo quy định.

6.1. Chuẩn bị tốt cho việc tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi dành cho giáo viên và học sinh cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT (*Có văn bản hướng dẫn riêng*).

- Thi KHKT cấp huyện và tham gia thi cấp tỉnh năm học 2024-2025 (thời gian thi cấp huyện dự kiến tuần cuối tháng 11 năm 2024).

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp huyện và tham gia thi cấp tỉnh năm học 2024- 2025 (Dự kiến thi cấp huyện tuần đầu tháng 12 năm 2024).

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

²² Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 843/KH-SGDĐT ngày 19/3/2024 của Sở GD&ĐT về chuyển đổi số ngành giáo dục năm 2024

²³ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GD&ĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT

- Tham gia các cuộc thi, hội thi khác.

6.2. Nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Các đơn vị tổ chức đánh giá kết quả dạy và học các môn năm học 2023-2024 (qua kết quả tổ chức dạy và học, qua điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025), chỉ ra nguyên nhân tồn tại, hạn chế, xây dựng mục tiêu, cam kết chất lượng và đề ra các giải pháp khắc phục. Thời gian thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026: Ngày 01/6/2025-03/6/2025.

7. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành. Thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

9. Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá hàng năm; thu thập, bổ sung các minh chứng phục vụ công tác đánh giá trường đạt KĐCLGD-CQG theo lộ trình; thực hiện đúng quy trình và hoạt động của Hội đồng tự đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018, của Bộ GDĐT và Công văn số 1816/SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2019 của Sở GD&ĐT. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và xây dựng hồ sơ đánh giá trường đạt KĐCLGD-CQG.

IV. Thực hiện chế độ báo cáo và công tác thi đua, khen thưởng

1. Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 15/01/2025, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 31/5/2025, các báo cáo đột xuất khác của các đơn vị cần thực hiện đúng thời hạn, đúng cấu trúc, đủ nội dung, số liệu cập nhật, thông tin chính xác, rõ ràng. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về tính chính xác, thời gian báo cáo của đơn vị. (gửi bản mềm theo địa chỉ: phanhungguom1977@gmail.com).

2. Phát động và tổ chức hưởng ứng các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

3. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả; Chú trọng đối sánh chất lượng đầu vào tuyển sinh và kết quả chất lượng tốt nghiệp cuối cấp học; những chuyên viên rõ nét các mặt công tác trong thực hiện nhiệm vụ năm học, bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả thực chất.

4. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và

động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

5. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên, học sinh các cấp; khuyến khích giáo viên thi đua xây dựng ngân hàng đề, xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển nguồn học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

6. Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên vi phạm quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các trường có cấp THCS xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các cuộc thi, kì thi cấp huyện; thành lập đội tuyển tham gia cấp tỉnh và kế hoạch khác để kịp thời triển khai nhiệm vụ theo quy định.

- Triển khai tập huấn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của cấp học.

- Thực hiện kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ đạt kế hoạch, chỉ tiêu được giao.

- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ về Sở GD&ĐT, UBND huyện theo quy định.

II. Các trường có cấp THCS

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương; tổ chức triển khai thực hiện sau khi kế hoạch được Phòng GD&ĐT duyệt.

- Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và các cấp quản lí để triển khai thực hiện kịp thời. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh,.. để thực hiện tốt kế hoạch năm học. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học về Phòng GD&ĐT theo quy định.

Căn cứ hướng dẫn trên và tình hình thực tế, yêu cầu các đơn vị tổ chức phổ biến, nghiên cứu kỹ và quán triệt đầy đủ các nội dung trong hướng dẫn này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện, *gửi kế hoạch được duyệt về Phòng GD&ĐT bằng văn bản (02 bản) và bản mềm theo địa chỉ: phanhungguom1977@gmail.com*

Trên đây, là hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT (b/c);
- Đ/c Tô Xuân Lợi, PCT UBND huyện (b/c);
- TP, các PTP(c/d);
- Các bộ phận CM; tổng hợp Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, THCS./.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Giản Mạnh Tráng

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024
(Dự kiến thời gian thực hiện từ tháng 9/2024 đến hết tháng 8/2025)

Tháng	Các hoạt động trọng tâm	Thời gian thực hiện
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè 2024, bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV - Các trường xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 - Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và Lễ Khai giảng 	Từ tuần 1- 4
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng năm học mới 2024-2025 một số trường tiêu biểu - Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2024-2025, các văn bản chỉ đạo hướng dẫn BDTX; - Duyệt kế hoạch năm học của các trường THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 - Tuần 2,3 - Tuần 3,4 - Tuần 4
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nề nếp một số trường THCS; - Dự Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động - Tập huấn chuyên môn cấp THCS; - Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện chuyên đề; - Kiểm tra kết quả PCGD các xã, thị trấn; - Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện chuyên đề theo cụm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1-4 - Tuần 1 - Tuần 1,3 - Tuần 2 - Tuần 1-4 - Tuần 4
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với một số trường (theo KH kiểm tra của Phòng GD&ĐT); - Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện chuyên đề theo cụm. - Các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt nam 20/11; - Duyệt kết quả PCGD năm 2024 với Sở GD&ĐT; - Tổ chức Thi KHKT cấp huyện và tham gia thi cấp tỉnh năm học 2024-2025 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1,2 - Tuần 1-3 - Tuần 3 - Tuần 4 - Tuần 3-4
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với một số trường (theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD&ĐT); - Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp huyện năm học 2024-2025; - Thành lập đội tuyển HSG cấp huyện, tổ chức ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá tham gia dự thi cấp tỉnh; - Chỉ đạo các đơn vị chuẩn bị các điều kiện kiểm tra học kỳ I. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 - Tuần 1 - Tuần 4 - Tuần 4
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá kết quả 2 mặt giáo dục trong học kỳ I của các trườngTHCS; - Duyệt báo cáo sơ kết HK I năm học 2024-2025 của các trường; - Chỉ đạo các trường thực hiện chương trình học kỳ II (ngày 13/01/2025); - Tổ chức ôn đội tuyển HSG các môn VH tham gia thi cấp tỉnh; - Tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh (Dự kiến); 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2 - Tuần 2 - Tuần 1-4 - Tuần 1-4 - Tuần 1-4

Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn luyện đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá tham gia dự thi cấp tỉnh; - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với một số trường (theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD&ĐT); 	- Tuần 1-4
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỳ thi HSG cấp tỉnh THCS tại huyện; - Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện chuyên đề theo cụm; - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với một số trường (theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD&ĐT); - Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện chuyên đề theo cụm. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 - Tuần 1-4 - Tuần 2-4 - Tuần 4
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình; - Chỉ đạo các trường thực hiện công tác ôn thi tuyển sinh lớp 10; - Chỉ đạo công tác chuẩn bị kiểm tra học kì II; - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với một số trường (theo kế hoạch kiểm tra của Phòng GD&ĐT). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 - Tuần 2 - Tuần 3
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra học kì II; - Kiểm tra, đánh giá kết quả 2 mặt giáo dục năm học của các trường THCS; - Lập danh sách giới thiệu GV đi làm nhiệm vụ coi thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, danh sách Hội đồng xét kết quả TN THCS và danh sách hội đồng tuyển sinh vào lớp 6 THCS năm học 2025-2026; - Kiểm tra hồ sơ công nhận tốt nghiệp THCS đối với các đơn vị. - Duyệt kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025; - Chỉ đạo các nhà trường cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời cho học sinh, hướng dẫn học sinh làm hồ sơ tuyển sinh vào THPT; - Tổng kết năm học 2024-2025; - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương; - Điều động giáo viên tham gia coi, chấm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 - Tuần 2 - Tuần 3 - Tuần 3 - Tuần 3 - Tuần 3 - Tuần 4 - Tuần 4 - Tuần 4
Tháng 6+7/ 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 của các đơn vị; - Duyệt kết quả tuyển sinh vào lớp 6 THCS năm học 2025-2026; - Cử GV tham gia tập huấn theo Chương trình GDPT mới 2018; - Tổ chức Đánh giá và lựa chọn SGK lớp 6,7,8,9 năm học 2024-2025; 	<ul style="list-style-type: none"> Tuần 1 Tuần 4 Tháng 7

Lưu ý: Trên đây là dự kiến kế hoạch hoạt động chuyên môn THCS năm học 2024- 2025. Kế hoạch này có thể thay đổi, điều chỉnh, bổ sung theo các chỉ đạo của Sở GD&ĐT và các lịch công tác khác của Phòng GD&ĐT./.

