

Số: /KH-PGD&ĐT

Đàm Hà, ngày 12 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông báo số 1468-TB/HU ngày 26/7/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đàm Hà tại Hội nghị chuyên đề về kết quả thực hiện các chỉ đạo của cấp ủy về nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 -2025

Thực hiện Thông báo số 1468-TB/HU ngày 26/7/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đàm Hà tại Hội nghị chuyên đề về kết quả thực hiện các chỉ đạo của cấp ủy về nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 -2025; Công văn số 2506/UBND-GD ngày 07/8/2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Thông báo kết luận số 1468-TB/HU ngày 26/7/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đàm Hà. Phòng Giáo dục và Đào tạo Đàm Hà xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Thông báo số 1468-TB/HU như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc ý kiến chỉ đạo của Ban Thường vụ Huyện ủy Đàm Hà tại Thông báo số 1468-TB/HU ngày 26/7/2024 về Thông báo Kết luận của Ban Thường vụ Huyện ủy, Hội nghị chuyên đề về kết quả thực hiện các chỉ đạo của cấp ủy về nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 -2025.

2. Xác định nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để chỉ đạo các trường học trong huyện thực hiện đồng bộ, hiệu quả Thông báo số 1468-TB/HU ngày 26/7/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Đàm Hà.

3. Tạo sự chuyển biến rõ nét, thực chất về chất lượng giáo dục trong các nhà trường trên địa bàn huyện; cải thiện và nâng cao xếp hạng chất lượng giáo dục huyện Đàm Hà so với các huyện, thị, thành phố trong tỉnh, góp phần quan trọng trong nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn huyện gắn với nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

4. Xác định việc nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường trên địa bàn huyện giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, cán bộ giáo viên, nhân viên, trước hết là người đứng đầu nhà trường.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông; tăng tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh hàng năm; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện cả về tri thức,

đạo đức, lối sống và kỹ năng. rà soát, tham mưu bố trí kinh phí đầu tư cho các trường đạt chuẩn về cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT; duy trì 100% trường công lập đạt chuẩn mức độ 1 trở lên; đến năm 2025 có 30% trường công lập đạt chuẩn mức độ 2; hàng năm cải thiện, nâng cao chất lượng, thứ hạng xếp loại giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2030 chất lượng giáo dục đào tạo của huyện nâng thứ tự xếp hạng nhằm nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực của huyện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, giai đoạn 2023 - 2025 và những năm tiếp theo.

2. Mục tiêu cụ thể năm học 2024 - 2025

(1)- Duy trì tỷ lệ trường công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đạt 100%; phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 thêm từ 1 đến 2 trường; không có trường quá hạn công nhận lại theo quy định.

(2)- Đối với giáo dục mầm non: Duy trì vững chắc đạt chuẩn phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ em 05 tuổi, có lộ trình đạt chuẩn Phổ cập cho trẻ Mẫu giáo; phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đạt 41% trở lên; trẻ Mẫu giáo đạt 98% trở lên, trẻ 05 tuổi đạt 100%; Duy trì 100% trẻ học 02 buổi/ngày, ăn bán trú tại trường; 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ ít nhất 01 lần/năm học, được cân đo, theo dõi sức khỏe và đánh giá trên biểu đồ tăng trưởng; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đạt 2,0% và trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đạt 2,8%; Trẻ béo phì được không chế. Tăng cường thể trạng cho trẻ em mầm non.

(3)- Đối với giáo dục tiểu học: Duy trì vững chắc đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3; duy trì tỷ lệ học sinh tiểu học học 02 buổi/ngày đạt 100%; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,0% trở lên; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,9% trở lên.

(4)- Đối với giáo dục trung học: Duy trì vững chắc đạt chuẩn PCGD Trung học cơ sở mức độ 3; phấn đấu học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 99,0% trở lên, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THCS đạt tỷ lệ 99,0% trở lên. Tăng tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đạt giải nhất, nhì, có giải trong hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp tỉnh trở lên. Cải thiện vị trí xếp hạng thi học sinh giỏi cấp tỉnh và thi tuyển sinh vào lớp 10.

(5)- Đối với giáo dục thường xuyên: Phấn đấu tỷ lệ xóa mù chữ 99,0%; duy trì vững chắc và từng bước nâng cao chất lượng đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

(6)- Tuyển sinh trực tuyến đạt 100% đối với lớp 1, lớp 6. Tăng tỷ lệ học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh; tăng học sinh đạt giải Nhất cấp tỉnh. Tỷ lệ trường và cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số đạt 100%.

(7)- Tỷ lệ huy động học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 là 70%; phân luồng học sinh tại Trung tâm GDNN - GDTT và các cơ sở đào tạo nghề gắn học nghề với giáo dục THPT là 30%.

(8)- Đội ngũ quản lý, giáo viên: 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy, vai trò của các trường học, sự phối hợp của các ban ngành đoàn thể xã và cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh, nhất là người đứng đầu đối với công tác đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Bám sát chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh ủy, của Huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo để rà soát, tham mưu cấp ủy, chính quyền xây dựng, chương trình, kế hoạch đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo trên địa bàn xã, huy động sự tham gia của toàn xã hội trong việc tạo nguồn lực phát triển giáo dục giáo dục phổ thông. Trong đó, đảm bảo các yêu cầu:

- Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 51-KL/TW, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025, các nghị quyết, đề án của tỉnh, của huyện về đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các cá nhân liên quan về nội dung chỉ đạo tại Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đặc biệt là quán triệt, thực hiện nghiêm, hiệu quả 05 quan điểm chỉ đạo, 08 nhóm nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong Chỉ thị số 38-CT/TU đã đề ra. Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch hành động của UBND tỉnh, Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, Kế hoạch của UBND huyện phải xác định rõ các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm thực hiện nâng cao chất lượng đổi mới từng trường; tập trung khắc phục những tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra, đồng thời thực hiện đầy đủ các kiến nghị, kết luận các cuộc kiểm tra, giám sát, thanh tra.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch hằng năm để chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục; định kỳ vào đầu năm học mới, kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học, đột xuất khi cần thiết hoặc theo đề nghị của các đơn vị để nghe báo cáo và cho ý kiến cụ thể nhằm kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, giải quyết những vấn đề mà phụ huynh học sinh, giáo viên, nhân viên, học sinh quan tâm. Hàng năm lấy hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị là một tiêu chí đánh giá, xếp loại công tác của tập thể và người đứng đầu các nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả công tác phát triển đảng và nâng cao chất lượng đảng viên trong chi bộ nhà trường thực sự trong sạch, vững mạnh; phát huy vai trò, thực hiện nghiêm và thực chất công tác dân chủ trong nhà trường; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường thực hiện trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch theo quy định với các cơ quan quản lý nhà nước, người học; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, hình thức, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các tiêu cực trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp tham mưu và tổ chức đánh giá, đề xuất và triển khai các giải pháp cụ thể để đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý trong giáo dục và quản trị nhà trường; đổi mới, nâng cao hiệu quả quản trị sự thay đổi, xây dựng và triển khai hiệu quả mô hình nhà trường hiện đại - sáng tạo. Tham mưu thực hiện đúng phương châm

“có lên, có xuống, có vào, có ra”, kịp thời thay thế những cán bộ quản lý, nhất là người đứng đầu nhà trường hạn chế về năng lực, trình độ, giảm sút uy tín, không đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mà không chờ hết nhiệm kỳ bỏ nhiệm, nếu trong 03 năm học liên tiếp mà không tạo được chuyển biến về chất lượng. Rà soát khâu đánh giá viên chức, đánh giá chuẩn chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhằm đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo công khai, minh bạch, thực chất, toàn diện, làm căn cứ bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, miễn nhiệm, khen thưởng, kỷ luật.

- Tổ chức đánh giá, kịp thời điều chỉnh, bổ sung quy định để tổ chức hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát, kiểm định chất lượng giáo dục; đánh giá, xếp loại học sinh đảm bảo trung thực, khách quan, theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI, tiếp cận xu thế khu vực và thế giới. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trách nhiệm trong thực hiện quy trình đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh (gồm cả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ); kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh bảo đảm thực chất, chống bệnh thành tích, công bằng, minh bạch, khách quan, tiếp cận với xu thế khu vực và thế giới.

- Tổ chức quản lý, sử dụng, khai thác, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư. Nhân rộng chất lượng cao ở các cấp học, nhất là ở các địa bàn nông thôn, miền núi nhằm tạo đột phá về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn.

- Các nhà trường rà soát, kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện công tác quản trị trong nhà trường; thực hiện đầy đủ nghiêm túc, kịp thời các quy định về công tác chuyên môn, công tác quản trị nhà trường theo đúng quy định. Rà soát lại các quy chế, quy định liên quan đến công tác quản lý để đảm bảo đúng quy định của pháp luật. Xây dựng cơ chế tiếp thu, phản ánh kiến nghị của giáo viên, phụ huynh, học sinh để nâng cao công tác quản lý; nâng cao chất lượng công tác ứng xử trước các thông tin. Tập trung khắc phục những hạn chế, yếu kém trong công tác quản lý của nhà trường; phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, các tổ chuyên môn...).

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác truyền thông và các phong trào thi đua trong nhà trường, trọng tâm là phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, cuộc vận động “mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, tạo động lực và thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục.

2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp trường, lớp, củng cố và hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm chuẩn hóa, kiên cố hóa, hiện đại hóa trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao

- Rà soát, tham mưu sắp xếp, bố trí quy hoạch quỹ đất dành cho giáo dục, khuyến khích và tạo điều kiện về đất đai, cơ chế chính sách cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, phát triển trường chất lượng cao theo phương án

phát triển mạng lưới trong Quy hoạch huyện Đầm Hà thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050, Chương trình 06 (Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 17/5/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh “về phát triển bền vững kinh tế - xã hội gắn với bảo đảm vững chắc quốc phòng - an ninh ở các xã, thôn, bản vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”), Đề án 06-ĐA/HU ngày 08/7/2022 của Huyện ủy về phát triển Giáo dục và Đào tạo vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi huyện Đầm Hà đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, đảm bảo đến năm 2025 duy trì 100% các trường công lập đạt chuẩn mức độ 1, trong đó 30% trường có cơ sở vật chất đạt chuẩn mức độ 2. Tập trung nguồn lực xây dựng Trường THCS thị trấn Đầm Hà, Trường Tiểu học thị trấn Đầm Hà trở thành trường trọng điểm cấp huyện. Các trường tiếp tục rà soát về cơ sở vật chất báo cáo đề nghị đầu tư xây dựng, sửa chữa trường, lớp đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập trung triển khai các dự án đã đăng ký trong danh mục đầu tư công giai đoạn 2021 - 2025 để xây dựng trường học, đảm bảo tiến độ đầu tư, tỷ lệ giải ngân vốn theo quy định, góp phần phát huy hiệu quả nguồn lực đầu tư.

- Triển khai mua sắm tài sản công, thiết bị dạy học đúng quy định, tăng cường công tác quản lý, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị đã được đầu tư, mua sắm.

- Triển khai đúng lộ trình, hoàn thành dồn ghép điểm trường, đưa học sinh các lớp 3,4,5 về điểm trường chính. Giai đoạn 2025-2030, dồn ghép 8 điểm trường, sáp nhập giảm 2 trường. Tổ chức triển khai bán trú ngày, bán trú tuần ở những trường có đủ điều kiện nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo gắn với thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục và đào tạo

- Đổi mới ở tất cả các cấp học trọng tâm là chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; từ chủ yếu học trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng. Xây dựng, triển khai đồng bộ các giải pháp để tạo đột phá, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, gồm: Chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; chất lượng điểm trung bình kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10; nâng cao số lượng và chất lượng học sinh đoạt giải các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các bậc học. Thiết lập và thực hiện cơ chế cam kết về chất lượng đối với từng giáo viên bộ môn, tổ chuyên môn, chất lượng của từng trường bằng mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể; định kì kiểm tra, đánh giá và lấy kết quả đạt được làm cơ sở để xếp loại và xét thi đua, khen thưởng hằng năm. Tăng cường công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo đúng quy định của pháp luật.

- Thực hiện rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Ngành giáo dục trong thời gian qua; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các giải pháp trọng tâm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông theo mục

tiêu đặt ra, trong đó tập trung đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo chức năng, thẩm quyền và phân cấp quản lý, tạo cơ sở để nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông theo mục tiêu đặt ra, bao gồm: Nội dung, chương trình giáo dục; phương pháp, công nghệ giáo dục, nhất là chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng; tài liệu, tư liệu, học liệu giáo dục, đặc biệt là phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; cải thiện cơ sở vật chất, công cụ, thiết bị giáo dục tối thiểu để thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nghiêm túc đánh giá kết quả và những hạn chế trong thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng gắn với nhu cầu của xã hội trong thời gian qua; xây dựng các giải pháp đồng bộ để thực hiện thực chất, hiệu quả công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Hỗ trợ, khuyến khích, tạo điều kiện theo quy định của pháp luật để phát triển các trung tâm ngoại ngữ - tin học, kỹ năng sống nhằm phát huy vai trò của các trung tâm này trong việc phối hợp hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục trong trường phổ thông, nhất là dạy học các môn ngoại ngữ, tin học, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống.

4. Tiếp tục cơ cấu lại đội ngũ; phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo giai đoạn 2023 - 2030

- Xác định việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục coi đây là khâu then chốt có tính quyết định để thực hiện mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục; nâng cao công tác dự báo, quy hoạch phát triển đội ngũ, gắn với rà soát, cơ cấu lại, phân bổ, sử dụng hiệu quả và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Yêu cầu xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; kiên quyết không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên do tăng quy mô dân số, tăng số học sinh.

- Rà soát công tác quản lý biên chế, sử dụng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định; Phối hợp tham mưu tuyển dụng giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, ưu tiên tuyển dụng giáo viên tin học, ngoại ngữ còn thiếu, sau khi tính toán bảo đảm hoàn thành mục tiêu tinh giản biên chế theo chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh; đáp ứng đủ số lượng người làm việc trong cơ sở giáo dục, đào tạo theo quy định, quan tâm bố trí giáo viên cấp tiểu học để duy trì tỷ lệ lớp học 2 buổi/ngày, từng bước bố trí cho học sinh cấp THCS được học 2 buổi/ngày ở những nơi có điều kiện.

- Khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu xây dựng giải pháp cụ thể để giải quyết việc thiếu giáo viên do thiếu nguồn tuyển; gắn với thực hiện giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin và các giải pháp phù hợp để hỗ trợ bồi dưỡng, nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ cho giáo dục vùng miền núi, vùng đồng bào dân tộc...

- Rà soát kết quả thực hiện, hoàn thành mục tiêu đạt chuẩn trình độ đào tạo

của giáo viên giai đoạn 2020 - 2025 theo đúng kế hoạch, đảm bảo mục tiêu hết năm 2025 huyện Đàm Hà có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo và cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý. Tập trung đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tham mưu xây dựng và triển khai hiệu quả tại huyện “Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”. Phối hợp tham mưu đào tạo, bồi dưỡng phát triển, thu hút, sử dụng, đãi ngộ đối với đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, khuyến khích sinh viên sư phạm là con em người Đàm Hà có kết quả học tập, rèn luyện tốt về công tác, cống hiến cho huyện.

- Mỗi nhà trường cần quan tâm hơn nữa các hoạt động hỗ trợ, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp công tác và giảng dạy; tăng cường trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ trong đơn vị, trong các cụm (thông qua dự giờ thăm lớp, qua các chuyên đề...), khuyến khích học tập ở các đơn vị ngoài huyện có chất lượng tốt. Thực hiện giao nhiệm vụ gắn trách nhiệm cho người đứng đầu nhà trường, Hiệu trưởng và từng cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường về nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục đào tạo

- Phát triển mạnh giáo dục thông minh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; đảm bảo các điều kiện về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” theo Kế hoạch 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch 3625/KH-SGDĐT ngày 11/12/2023 của Sở giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Phát huy hiệu quả hạ tầng, thiết bị công nghệ thông tin đã đầu tư, trang bị nâng cao chất lượng dạy học; phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung trong toàn ngành, kho bài giảng e-learning... Đẩy mạnh kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy - học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

6. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội; tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn để phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đẩy mạnh xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó cần tập trung thực hiện toàn diện, đồng bộ các nhiệm vụ: Đẩy mạnh công tác công khai giáo dục, thông tin tuyên truyền trong toàn xã hội về các chủ trương, chương trình, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục, đào tạo; nghiên cứu xây dựng các chính sách thiết thực, thu hút hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung phát triển hợp lý và hiệu quả hệ thống trường tư thục, tạo cạnh tranh lành mạnh, nhằm phát huy tiềm năng trí tuệ, các nguồn lực và sự tham gia của mọi chủ thể trong xã hội, huy động toàn xã hội chăm lo phát triển giáo dục.

- Bám sát chỉ đạo của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Tỉnh để thực hiện lộ trình xây dựng phương án tự chủ các cơ sở giáo dục công lập có đủ điều kiện nhằm thực hiện đúng lộ trình thực hiện tự chủ một phần kinh phí chi thường xuyên và chi đầu tư đối với các trường công lập có điều kiện nhằm giảm số đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập và người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước trong các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tiếp tục ưu tiên đầu tư cho phát triển giáo dục - đào tạo ở những vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, các đối tượng chính sách, nhất là học sinh, giáo viên công tác tại xã Quảng Lâm, Quảng An và một số thôn của xã Quảng Tân, Dục Yên nhằm bảo đảm quyền lợi và cơ hội tiếp cận bình đẳng của người học theo phương châm tất cả học sinh của huyện đều được đến trường với chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn. Đồng thời, thực hiện nghiêm quy định về các khoản thu, mức thu và cơ chế quản lý thu, chi; tuyệt đối không được lạm thu; quản lý, sử dụng các khoản thu không hiệu quả, trái quy định, gây bức xúc trong cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh.

- Thu hút đầu tư các trường ngoài công lập chất lượng cao; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và đào tạo, nhất là ở những nơi có điều kiện thuận lợi nhằm phát huy sự tham gia của mọi chủ thể trong xã hội, huy động toàn xã hội chăm lo phát triển giáo dục. Vận động nguồn lực xã hội hóa xây dựng trường mầm non chất lượng cao ngoài công lập theo quy hoạch giáo dục của tỉnh.

7. Thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; nâng cao trách nhiệm của gia đình, cộng đồng, xã hội và bản thân người học; tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; nâng cao trách nhiệm của gia đình, cộng đồng, xã hội và bản thân người học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện; trên cơ sở đó hoàn thiện, thống nhất văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đối với cơ sở giáo dục đảm bảo đúng quy định, rõ nhiệm vụ, trách nhiệm, thuận lợi cho cơ sở giáo dục trong thực hiện hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức, triển khai hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể

thao gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt các hoạt động thể dục, thể thao trong trường học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các bộ, ngành Trung ương.

- Chủ động thực hiện tốt an toàn giao thông; phòng, chống ma túy trong trường học, kiên quyết không để ma túy xâm nhập vào trường học dưới mọi hình thức; thường xuyên kiểm tra, rà soát, vận động các điểm bán hàng xung quanh trường học đảm bảo kinh doanh đúng quy định, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng môi trường thật sự lành mạnh, an ninh, an toàn, văn minh. Thực hiện tốt công tác y tế trường học gắn với Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Chương trình Y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2022-2025.

- Đẩy mạnh sự tham gia của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cùng phụ huynh cùng chung tay, góp sức với ngành giáo dục - đào tạo, các trường học tạo nên sức mạnh tổng hợp để chăm lo, đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ thế hệ trẻ “vì lợi ích trăm năm trồng người”.

8. Đổi mới công tác truyền thông và nâng cao chất lượng các phong trào thi đua trong toàn ngành giáo dục - đào tạo

- Tiếp tục đổi mới hình thức truyền thông về giáo dục; chủ động cung cấp thông tin về giáo dục, nhất là các chủ trương, chính sách mới, việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về giáo dục, định hướng dư luận, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, tạo sự đồng thuận của Nhân dân và xã hội. Tăng cường đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của Ngành Giáo dục; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, xã hội.

- Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành.

9. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, phòng chống tham nhũng trong giáo dục

Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Kiểm tra các nhà trường về thực hiện nhiệm vụ; hoạt động dạy thêm, học thêm; các khoản thu; hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; liên doanh liên kết tại các cơ sở giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các trường học trong huyện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác quản lý, quản trị nhà trường; siết chặt quản lý chất lượng Giáo dục - Đào tạo đáp

ứng yêu cầu trong tình hình mới là khâu đột phá, gắn với phát triển giáo dục thông minh, đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp để thực hiện mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, triển khai, kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch; là đầu mối chủ trì, đôn đốc tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, Ban thường vụ Huyện ủy kết quả sơ kết, tổng kết thực hiện kế hoạch theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

- Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tới toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, học sinh đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ trong Kế hoạch.

- Căn cứ Kế hoạch của Phòng GD&ĐT, theo chức năng, nhiệm vụ, cụ thể hóa Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ.

- Định kì sơ kết, kết thúc năm học tổ chức đánh giá việc thực hiện Kế hoạch, đề ra nhiệm vụ, giải pháp để đảm bảo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

1. Yêu cầu các trường học xây dựng Kế hoạch để triển khai và tổ chức thực hiện; định kỳ hằng năm báo cáo 6 tháng (trước ngày 10/6), báo cáo năm (trước ngày 10/12) báo cáo gửi phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện.

Trên đây là Kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đàm Hà thực hiện Thông báo số 1468-TB/HU. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường học tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- Thường trực Huyện ủy (B/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (B/c)
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện (T/h);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Chu Huy Bân