

Số: /HD-PGD&ĐT

Đàm Hà, ngày 16 tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý
chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Kính gửi: Các trường học trong huyện.

Thực hiện Công văn số 2873/SGDDĐT-TCCBQLCL ngày 09/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh “V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025”; Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng, cụ thể như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chủ động chuẩn bị chu đáo các điều kiện và triển khai tổ chức tốt các kỳ thi trong năm học 2024-2025 có kế hoạch triển khai từ sớm công tác chuẩn bị cho Kỳ thi và công tác tuyên truyền, trong đó cần tham gia góp ý tích cực, hiệu quả cho các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, tổ chức thi thử khi có điều kiện, tập huấn các quy định, nhiệm vụ cho học sinh, giáo viên và cán bộ tham gia tổ chức kỳ thi; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để giảm bớt chi phí và tăng cường hiệu quả các khâu của tổ chức Kỳ thi.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, khách quan, minh bạch ở tất cả các khâu trong các Kỳ thi chọn học sinh giỏi.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông để thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả kiểm định chất lượng giáo dục để phục vụ cho công tác quản lý, làm cơ sở cho việc huy động và phân bổ nguồn lực được hiệu quả để đầu tư cải tiến chất lượng và nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định và thực hiện có hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý văn bằng, chứng chỉ.

5. Nghiêm túc thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT.

6. Tiếp tục triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế hiệu quả theo Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 08/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội

nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Tổ chức các kỳ thi

a) Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đơn vị nhằm huy động các lực lượng tham gia tổ chức thi, hỗ trợ các điều kiện cần thiết cho kỳ thi; xác định rõ trách nhiệm thực hiện của các bên tham gia; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát tất cả các khâu của kỳ thi.

b) Xây dựng kế hoạch tổ chức thi cụ thể, chi tiết, trong đó có các phương án dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh (nếu có). Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện cần thiết và tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025, Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 và các kỳ thi chọn học sinh giỏi trong năm học bảo đảm đúng quy chế, an ninh, an toàn, kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, đáp ứng tốt mục đích đặt ra đối với mỗi kỳ thi; cung cấp thông tin khách quan, tin cậy để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học.

c) Tham gia góp ý các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, Quy chế thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, các văn bản hướng dẫn tổ chức Kỳ thi và chủ động đánh giá tác động tại địa phương.

d) Triển khai xây dựng cấu trúc đề thi tuyển sinh và các kỳ thi chọn học sinh giỏi. Tham gia tập huấn đội ngũ xây dựng câu hỏi thi, đóng góp câu hỏi thi/đề thi cho Thư viện câu hỏi thi/Ngân hàng đề thi theo hướng mở để phục vụ công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 và các kỳ thi trong năm học.

đ) Bồi dưỡng, lựa chọn nhân sự để tổ chức các Kỳ thi; tổ chức hiệu quả công tác tập huấn nghiệp vụ thi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tổ chức thi, đảm bảo tổ chức thực hiện đúng theo quy chế, quy định và có kỹ năng xử lý các tình huống trong quá trình tổ chức thi, hạn chế ở mức thấp nhất các sai sót, vi phạm do nguyên nhân chủ quan của người tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ thanh tra, giám sát và phòng chống sử dụng công nghệ cao để gian lận thi cử.

e) Đẩy mạnh công tác truyền thông, phổ biến đầy đủ, kịp thời các quy định, hướng dẫn về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025; Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 và các kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2024 - 2025.

g) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi, nhất là việc xây dựng cơ sở dữ liệu ban đầu của kỳ thi, thông báo kết quả thi; tích cực tham gia thử nghiệm các phần mềm tổ chức thi bảo đảm khả thi và hiệu quả; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời từ tỉnh đến các địa phương và các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh và phát huy hiệu quả của công tác truyền thông về thi.

h) Tiếp tục thực hiện công khai việc phân tích kết quả điểm thi tuyển

sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, thi học sinh giỏi cấp tỉnh làm cơ sở đánh giá công tác chỉ đạo của các cơ quan quản lý giáo dục, chất lượng dạy và học của từng đơn vị, địa phương; thực hiện đối sánh giữa điểm trung bình từng môn thi tuyển sinh, tốt nghiệp với điểm trung bình môn học tương ứng của lớp 9, lớp 12 để nhận định độ tin cậy của kết quả kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học, từ đó có các biện pháp kịp thời điều chỉnh công tác chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện nhằm nâng cao chất lượng, phát huy vai trò kiểm tra, đánh giá, đồng thời tăng cường sự giám sát của xã hội đối với hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Đối với các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế

a) Chuẩn bị các điều kiện cho việc thực hiện khảo sát chính thức Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) chu kỳ 2025 trên máy tính; Triển khai thực hiện khảo sát thử nghiệm Chương trình Đánh giá diện rộng kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9; Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại khung kỹ thuật, phương pháp, công cụ đánh giá của chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia; Tiếp tục triển khai có hiệu quả, phù hợp Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022 - 2030”.

b) Các trường học trên địa bàn huyện chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị điều kiện để tham gia các chương trình đánh giá quốc tế, bao gồm: cơ sở vật chất, dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh; các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực để tham gia khảo sát theo các yêu cầu, quy trình kỹ thuật của quốc tế, khu vực quốc tế và của Việt Nam.

II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

1. Chủ động, tích cực, nâng cao hiệu quả công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đảm bảo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản có liên quan; chủ động rà soát, cập nhật các quy định được sửa đổi, bổ sung, thay thế so với nội dung trong các văn bản quy định hiện hành để thực hiện kịp thời. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá; tiếp tục xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường; quan tâm việc rà soát, đánh giá đối với các cơ sở giáo dục chưa thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục hoặc đã hết thời hạn công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia; tham mưu bố trí nguồn kinh phí thực hiện công tác tự đánh giá phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ Tài chính; chú trọng công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về ý nghĩa, tầm quan

trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục; tăng cường triển khai tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; khuyến khích việc trao đổi, học tập kinh nghiệm về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia giữa các cơ sở giáo dục, địa phương; thực hiện nghiêm chế độ báo cáo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

2. Sử dụng kết quả KĐCLGD - CQG giai đoạn 2021 - 2025 để làm cơ sở đề xuất xây dựng, thực hiện đầu tư cho các cấp học trong kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2026 - 2030 của địa phương; triển khai đồng bộ các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, lan tỏa kinh nghiệm tốt, ưu tiên bổ sung nhân lực và các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương.

3. Các trường Mầm non, TH, THCS, TH-THCS thực hiện nghiêm trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được quy định tại Điều 43 Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Điều 36 Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2012 của Bộ GDĐT. Tập trung làm tốt các nhiệm vụ trong tâm sau:

a) Chủ động tham mưu, xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 - 2025 của đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế, đồng thời đảm bảo các quy định tại các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT; triển khai thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá theo quy định, tránh hình thức, đối phó; chủ động trong việc hoàn thành kế hoạch tự đánh giá và trình đề nghị Sở GDĐT đánh giá ngoài khi đã hết thời hạn công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục hoặc đủ thời hạn và điều kiện đề nghị công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức cao hơn. Trong năm học 2024 - 2025, 100% cơ sở giáo dục phổ thông, mầm non, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục phải hoàn thành công tác tự đánh giá và đề nghị Sở GDĐT đánh giá ngoài.

b) Tiếp tục chủ động kiểm tra, rà soát việc đảm bảo một số các điều kiện, tiêu chuẩn đang còn khó khăn, vướng mắc trong đánh giá KĐCLGD - CQG tại đơn vị như: diện tích đất, khuôn viên nhà trường, số điểm trường, quy mô số lớp/trường, số học sinh/lớp; các quy định về cơ sở vật chất, phòng học bộ môn theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; số lượng, cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn và đạt trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Trên cơ sở đó, chủ động, tích cực tham mưu với cấp có thẩm quyền có giải pháp kịp thời, ưu tiên bố trí nguồn lực để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ theo quy định của kiểm định chất lượng giáo dục, đáp

ứng lộ trình công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên đạt kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng nông thôn mới tại địa phương; các cơ sở giáo dục đã đạt KĐCLGD và được công nhận trường đạt CQG chu kỳ 1 chủ động lập kế hoạch rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về diện tích đất, cơ sở vật chất và các quy định khác, từ đó tham mưu đề xuất giải pháp kịp thời để đảm bảo các tiêu chuẩn, tiêu chí của KĐCLGD.

c) Tăng cường tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác KĐCLGD đối với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới chương trình giáo dục. Tăng cường tổ chức tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên về công tác tự đánh giá, các quy định về KĐCLGD¹, nghiên cứu để triển khai thực hiện theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn công tác KĐCLGD². Nâng cao chất lượng công tác tự đánh giá, đặc biệt là việc xây dựng, triển khai, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm; triển khai nghiêm túc cam kết thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài; phân tích số liệu kết quả kiểm định tiêu chí, tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và cải tiến chất lượng; chủ động xây dựng dự toán, tham mưu bố trí nguồn kinh phí thực hiện công tác tự đánh giá phù hợp theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ Tài chính; tham mưu bố trí các nguồn lực đảm bảo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài, quản lý hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn đơn vị cung ứng phần mềm hỗ trợ quản lý công tác kiểm định chất lượng giáo dục để tiết kiệm thời gian, nhân lực, quản lý tốt hơn các minh chứng và đảm bảo việc kết nối hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài thông suốt, thống nhất giữa cơ sở

¹ Điều 110 Luật Giáo dục 2019.

² - Bộ GDĐT: Thông tư số: 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28/11/2018 về việc Ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 5932, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non, phổ thông; Công văn số 5647/BGDĐT-QLCL ngày 27/10/2022 về việc hướng dẫn KĐCLGD đối với trung tâm GDNN-GDTX;

- Sở GDĐT: Công văn 1816 /SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2019 hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trường trung học; Công văn số 2385/HD-SGDĐT ngày 03/10/2019 về xác định nội hàm, gợi ý minh chứng; công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; Công văn số 2712/SGDĐT-GDMN ngày 5/11/2019 hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng; công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài và quy trình thực hiện thủ tục hành chính công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

giáo dục với Phòng, Sở GDĐT; phấn đấu 100% số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh thực hiện công tác KĐCLGD - CQG qua phần mềm Quản lý KĐCLGD.

đ) Thực hiện báo cáo kết quả công tác KĐCLGD - CQG năm học 2024-2025 và đăng kí kế hoạch đánh giá ngoài năm 2026 về Phòng GDĐT trước ngày 20/6/2025.

4. Phòng GDĐT thực hiện đầy đủ trách nhiệm trong công tác KĐCLGD - CQG quy định tại Điều 42 Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT. Tập trung làm tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

a) Tham mưu tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện công tác KĐCLGD - CQG của địa phương năm 2024; tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện công tác KĐCLGD - CQG của địa phương năm 2025 và giai đoạn 2020 - 2025, từ đó chủ động có các giải pháp tham mưu cho Ủy ban nhân dân cấp huyện chỉ đạo, triển khai thực hiện kế hoạch, đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu về số trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn theo Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 13/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện KĐCLGD - CQG (giai đoạn 2024 - 2025) trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên trong phạm vi quản lý xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện công tác KĐCLGD - CQG năm học 2024 - 2025. Tiếp tục chỉ đạo kiểm tra, rà soát việc đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn theo quy định³; triển khai lập kế hoạch rà soát, đánh giá việc đảm bảo các quy định về diện tích đất, cơ sở vật chất và các quy định khác đối với các cơ sở giáo dục đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục và được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia chu kỳ 1.

c) Rà soát các điều kiện, tiêu chuẩn của các cơ sở giáo dục đã quá hạn, đến hạn đánh giá đạt KĐCLGD - CQG. Trên cơ sở kết quả rà soát, kịp thời tham mưu cho Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng kế hoạch đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, bố trí đội ngũ để đảm bảo các quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia, theo hướng gắn với xây dựng nông thôn mới, xây dựng đô thị, thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tham mưu bố trí kinh phí thực hiện công tác tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 56/2021/TT-BTC ngày 12/7/2021 của Bộ Tài chính, bố trí các nguồn lực đảm bảo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng; chủ động hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc chuẩn bị hồ sơ, đăng kí đánh giá ngoài; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá các điều kiện đảm bảo theo quy định đối với

³ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông.

KĐCLGD của cơ sở giáo dục đề nghị đánh giá ngoài, chỉ trình đề nghị đánh giá ngoài đối với cơ sở giáo dục đã đảm bảo đáp ứng đầy đủ các quy định.

d) Tăng cường tổ chức tập huấn, hội thảo về công tác KĐCLGD, nâng cao năng lực triển khai công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; tổ chức tham quan, khảo sát nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm về công tác KĐCLGD - CQG giữa các cơ sở giáo dục, địa phương; chỉ đạo tăng cường hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD; phân tích đối sánh, đánh giá số liệu kết quả kiểm định tiêu chí tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

đ) Tăng cường hiệu quả công tác hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện công tác tự đánh giá theo quy định, nhất là giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của các nhà trường, đảm bảo gắn với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tránh việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hình thức, không hiệu quả; phân tích số liệu kết quả kiểm định tiêu chí, tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và cải tiến chất lượng; tăng cường công tác rà soát, kiểm tra kỹ thuật đối với việc xây dựng kế hoạch đề nghị đánh giá ngoài đảm bảo các điều kiện theo quy định và có tính khả thi;

e) Thực hiện tổng hợp, báo cáo kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025 và đăng kí kế hoạch đánh giá ngoài năm 2026 của các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý, gửi Sở GDĐT trước ngày 25/6/2025.

III. Công tác quản lý văn bằng

1. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, cấp phát văn bằng theo quy định tại Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 21/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng theo Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng; Quyết định số 466/QĐ-SGDĐT ngày 23/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, tốt nghiệp trung học phổ thông và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân thuộc phạm vi quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quyết định 1258/QĐ-SGDĐT ngày 13/8/2021; Quyết định số 126/QĐ-PGDĐT ngày 16/9/2021 ban hành quy chế về bảo quản, sử dụng cấp phát bằng tốt nghiệp THCS thuộc phạm vi quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các trường thực hiện bảo quản, cấp phát bằng tốt nghiệp đúng định; Rà soát, đối chiếu thông tin để đảm bảo tính chính xác của văn bằng trong quá trình nhận và phát bằng tốt nghiệp.

IV. Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục

1. Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông

Tổ chức thực hiện các nội dung, hình thức, thời điểm công khai theo quy

định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2014 của Bộ GDĐT, trong đó quan tâm thực hiện tốt các nội dung công khai về thu chi tài chính, cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; tăng cường thực hiện hình thức công khai trên trang thông tin điện tử của đơn vị theo quy định.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trong phạm vi quản lý và các cơ sở giáo dục do Ủy ban nhân dân cấp huyện thành lập hoặc cho phép thành lập thực hiện quy chế công khai năm học 2024-2025 theo quy định tại Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

b) Tổ chức kiểm tra việc thực hiện công khai của các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý; chủ trì phối hợp với cơ quan chủ quản (nếu có) tổ chức kiểm tra việc thực hiện công khai của các cơ sở giáo dục;

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ nội dung hướng dẫn của Công văn này và chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025 đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây, là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- Sở GD&ĐT (b/c);
- Đ/c Tô Xuân Lợi, PCT UBND huyện (b/c);
- TP, các PTP(c/đ);
- Các bộ phận CM; tổng hợp Phòng GD&ĐT;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT./.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Giản Mạnh Tráng